
2020학년도 인천재능대학교 성과지표 자체평가보고서

2021. 7.

1 2020학년도 대학 자체평가 계획

1) 필요성 및 목적

- 2008년 「고등교육법 제11조의2(평가)」의 개정, 「고등교육기관의 평가인증 등에 관한 규정」과 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」에 따라 대학은 자체평가를 통해 교육·연구현황, 조직·운영, 시설·설비 등에 관한 사항을 스스로 점검·평가하여 자율적으로 경쟁력 강화방안 추진
- 고등교육의 질 개선에 대한 사회적 요구에 부응하여 대학은 2009년 제1기 자체평가를 시작으로 관련 교육 및 연구를 진행하였으며 2020년 대학 자체적으로 성과를 산출점검하고자 제9기 자체평가를 시행하게 되었음.
- 우리 대학은 2020년 5월 제16대 권대봉 총장 취임에 따라 『미래 사회에 기여하는 글로벌 평생직업교육대학』 비전 실현을 위해 ‘미래융합 AI 혁신 선도’, ‘창의융합인재 양성’, ‘지역 및 세계로 교육 Network 확장’의 3대 목표와 AI & Bio 특성화 방향 설정. 대학의 중장기발전계획을 JEIU Vision 2030 Ver.2.0.를 수립하고 변경된 대학 중장기발전계획에 따라 대학 전반에 대한 그 간의 노력과 성과를 계량하여 성과가 창출된 정책과 노력은 확대·발전시키고 부족한 분야는 보완개선하는 척도로 활용하고자 함.
- 대학자체평가는 그 간의 발전성과와 경쟁대학 현황 등 대학 정책 수립을 위한 다양한 정보가 수치화되어 있는바 향후 대학정책 수립시 정책의 효율성을 제고 및 방향성을 제시하는데 필요한 지표로 활용 예정임.

2) 자체평가 시행 경과

□ 제1기('10년) 자체평가

- 평가방법 : 대학 자체평가 시행
- 평가항목 : 교지 및 교사 확보율, 전임교원, 취업률, 강의 만족도, 산학협력수익률 등 25개 정량지표
- 시행방식 : 자체조직 구성(자체평가위원회, 평가팀)을 통한 평가 지표개발 및 심의 시행

□ 제2기('12년) 자체평가

- 평가방법 : 기관평가인증 시행으로 자체평가 같음
- 평가근거 : 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙 제3조(자체평가의 실시) 제2항 외부 인증기관이 학교 운영전반을 종합평가 시 이를 해당 연도 자체평가로 같음할 수 있음에 근거하여 같음
- 심사결과 : 72개(정성지표 50개, 정량지표 22개)항목 인증 및 기관평가인증 취득

□ 제3기('14년) 자체평가

- 평가방법 : 자체평가 의무실시 대상 대학으로 1기 평가와 동일하게 3기 평가 시행 및 평가결과 공시
- 평가근거 : 고등교육기관에 자체평가에 관한 규칙 제3조 제2항 제1호 자체평가는 2년마다 1회 이상 실시에 근거하여 평가 실시
- 평가항목 : 교지 및 교사 확보율, 전임교원, 취업률, 강의 만족도, 산학협력수익률 등 25개 정량지표
- 시행방식 : 자체조직 구성(자체평가위원회, 평가팀)을 통한 평가 지표개발 및 심의 시행

□ 제4기('15년) 자체평가

- 평가방법 : 1기 평가와 동일하게 자체평가 시행
- 평가항목 : 교지 및 교사 확보율, 전임교원, 취업률, 강의 만족도, 산학협력수익률 등 25개 정량지표
- 시행방식 : 자체조직 구성(자체평가위원회, 평가팀)을 통한 평가 지표개발 및 심의 시행

□ 제5기 ('16년) 자체 성과평가

- 평가방법 : 기관평가인증 갱신심사로 자체평가 같음가능하나, 기관 평가인증요소 외 성과지표 기반 자체평가 실시
- 평가근거 : 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙 제3조(자체평가의 실시) 제2항 외부 인증기관이 학교 운영전반을 종합평가 시 이를 해당 연도 자체평가로 같음할 수 있음에 근거하여 자체평가 같음
- 평가항목 : 대학발전계획 성과지표 총 62개(정성적 평가요소 47개, 정량적 정성 평가요소 15개)

※ 2016년 10월 대학 중장기발전계획 개정을 통하여 성과지표 재구조화 실시
- 기존지표 영역 '투입(In-put), 운영·관리(Management), 산출·결과(Out-put)' 에 따른 25개 지표에서 개정된 발전계획서의 대학 발전계획 6대 핵심과제 연계하여 62개 세부지표로 변경

□ 제6기 ('17년) 자체 성과평가

- 평가방법 : 대학기본역량진단 2주기 자체평가로 같음 가능하나, 대학발전계획 자체 점검을 위해 지표기반 성과분석 실시
* 대학기본역량진단 자체평가를 통해 2015, 2016, 2017 3개년도 평가·분석 실시
- 평가항목 : 대학발전계획 성과지표 총 62개(정성적 평가요소 47개, 정량적 적성 평가요소 15개)

□ 제7기 (‘18년) 자체 성과평가

- 평가방법 : 중장기 대학발전계획에서 제시하고 있는 평가내용 및 성과평가 지표에서의 제시 기준, 세부기준, 평가요소 및 판단사항에 따라 대학발전계획 이행 전반에 대한 자체 평가를 실시
- 평가항목 : 대학발전계획 정량적 성과지표 총 28개

※ 2019 2월 대학 중장기발전계획을 「JEU VISION 2020」에서 「JEU GRAND VISION 2030」으로 대대적 개편 실시

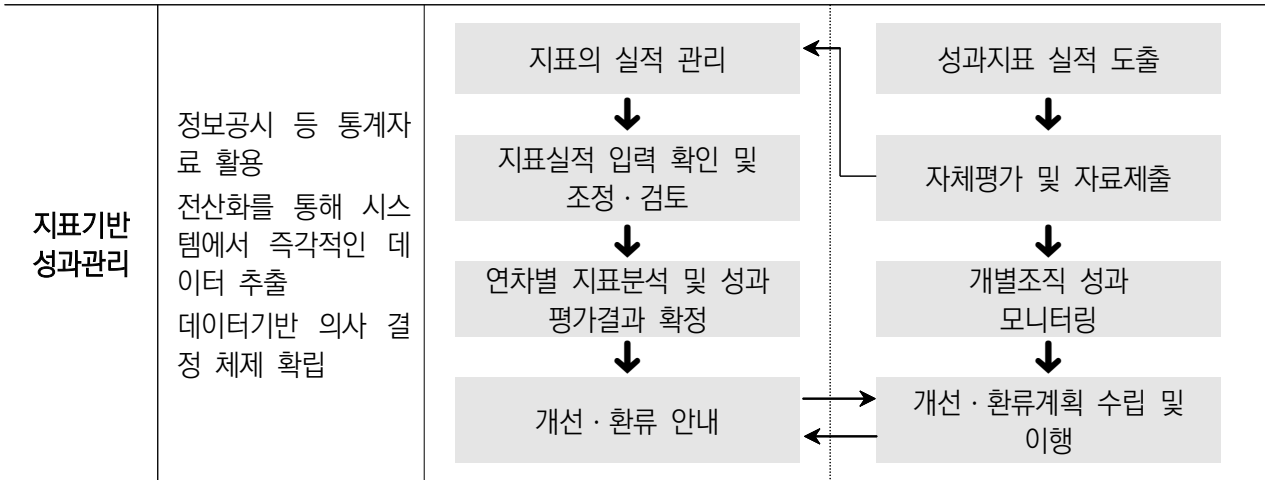
- 대학발전 6대 핵심과제를 새롭게 도출함에 따라 지표 재설정
- 정량적으로 결과를 도출할 수 있도록 정량화 된 지표를 개발
- 정성적 목표 달성 결과는 부서(학과) 개별 자체평가를 통해 점검·관리

□ 제8기 (‘19년) 자체 성과평가

- 평가방법 : 중장기 대학발전계획 『JEU Vision 2030』에서 제시하고 있는 6대 핵심과제-15대 세부실행계획-28개의 핵심성과지표를 기반한 대학발전계획 이행 전반에 대한 자체 평가를 실시
- 평가항목 : 대학발전계획 정량적 성과지표 총 28개
- 시행방식 : 자체평가위원회를 통한 평가 지표개발 및 심의 시행

3) 대학 성과관리 체계

구분	내용	성과관리 주관부서	+성과관리 소관부서
성과평가 모형 (지표)	대학 발전계획비전, 목표 등 반영 대학발전 정량지표 선정하여 분석	<div style="text-align: center;"> <p>기본방향 설정</p> <p>↓</p> <p>외부평가 지표 분석</p> <p>↓</p> <p>중장기발전계획 반영 의견 수렴</p> <p>↓</p> <p>성과지표 확정·공포</p> </div>	<div style="text-align: center;"> <p>의견 제출</p> </div>



2 2020학년도 대학 자체평가 지표

JEIU 핵심 성과지표	① 총원율(신입생+재학생) ② 취업률(취업률+유지취업률) ③ 교육비 환원율 ④ 교원확보율(전임교원+교원) ⑤ 등록금 외 수익률 ⑥ 재학생 만족도
---------------------	---

6대 핵심과제	15개 세부과제	핵심 성과지표
1. 대학혁신성장 기반 구축	1-1. 대학-지역사회 동반성장 기반 강화	1-1-1. 지역사회 공유·상생 지수 1-1-2. 평생교육 참여지수 1-1-3. 지역사회 기여 지수
	1-2. 新 직업교육모델 창출 및 확산	1-2-1. 新 직업교육모델 창출 지수 1-2-2. 新 직업교육모델 확산 지수 1-2-3. 재정지원사업 유치 실적
	1-3. JEIU 스마트캠퍼스 고도화	1-3-1. 교사확보율 1-3-2. 첨단 교육환경시설 구축비 1-3-3. 온라인 강의활용 지수
2. 실천중심 교육과정 혁신	2-1. AI 특화 교육 체제 운영	2-1-1. 교육과정 질 고도화 지수 2-1-2. 교육과정 효율화 지수
	2-2. 유연한 학사제도 운영	2-2-1. 학사제도 유연화 운영 지수
	2-3. 실사구시형 AI 중심 교육과정 혁신	2-3-1. AI 특화 교육 혁신 지수
3. 전문적 교수·직원 역량 강화	3-1. 현장중심형 교직원 역량 강화	3-1-1. 교원 역량개발 지수 3-1-2. 직원 역량개발 지수

6대 핵심과제	15개 세부과제	핵심 성과지표
	3-2. 효율적 업무체계를 위한 지식 공유 체제 구축	3-2-1. 지식공유체제 지수 3-2-2. 업무체계 효율 지수
4. 미래형 창의융합 인재 양성 실현	4-1. 학생성공을 위한 학습역량 강화	4-1-1. 학생학습역량강화 지수 4-1-2. 현장역량 강화 직무능력 향상 지수
	4-2. 학생지원시스템 강화	4-2-1. JEIU 대학생활적응지수
	4-3. 학생 중심 '즐거운 학교' 문화 조성	4-3-1. 장학금 지급률 4-3-2. JEIU 대학생활지원지수
5. 선도적 취·창업 체제 강화	5-1. 산학관 네트워크 기반 산학일체형 인재양성	5-1-1. 산학협력 협약 체결건수 5-1-2. JEIU 산학협력 지수
	5-2. 학생성공 취·창업 체제 강화	5-2-1. 취·창업 운영 지수 5-2-2. 취·창업 성과 지수
6. 글로벌 교육 생태계 강화	6-1. 글로벌 리딩 대학 추진	6-1-1. 글로벌 역량강화 지수
	6-2. 글로벌 직업교육 플랫폼 강화	6-2-1. 글로벌 공유·상생지수

3 2020학년도 대학 자체평가 결과

1) 종합 결과분석

□ 총 9개 지표 중 6개 지표에서 전년대비 지표값 감소가 발생함.

구분	성과지표	2019 지표값	2020 지표값	
총원율	재학생 총원율	101.2 점	98.3 점	
	신입생 총원율	100 점	100 점	
취업률	졸업생 취업률	77.7 점	74.0 점	
	2차 유지취업률	78.8 점	77.3 점	
핵심 성과지표	교육비환원율	187.73 점	176.75 점	
	교원확보율	편제정원 기준 교원확보율	103.92 점	101.34 점
		편제정원 기준 전임교원확보율	63.40 점	62.09 점
	등록금 외 수익률	103.9 점	101.3 점	
재학생만족도	65 점	66 점		

- 「재학생 충원율」은 재학생 충원율의 경우 2020학년도 98.3%에 비해 2021학년도 90.6%로 7.7%p하락함. 우리 대학은 항공운항서비스과, 호텔관광과 등 서비스 학과가 많은 편으로, 코로나19 사회적 특수성이 서비스 학과에 영향을 미친 것으로 보임.
→ (개선과제) 코로나19의 안정화와 JEIU 교육패널, JEIU 직업패널 등 우리 대학 특화 프로그램인 EWE를 고도화한 빅데이터 기반 EWE+ 학생 관리시스템을 정착·확대 운영함으로써 학생들의 패턴 등을 분석한 맞춤형 정규/비정규 프로그램을 운영, 중도탈락을 사전 방지하는 방안 마련 필요함.
- 「취업률」은 전년 77.7% 대비 2020년 공시자료 기준 취업률 74.0%로 3.7% 감소하였으나 수도권 전문대학 취업률 최상위권 유지하고 있음.
→ (개선과제) AI 취업지원체계 기반 AI One Stop 학생 맞춤 취업프로그램 매칭 등 중장기발전계획 기반의 대학 특화 취업프로그램 운영
- 「교육비환원율」 송도캠퍼스 행복기숙사 완공에 따른 건축비 축소 등에 따라 전년도에 비해 교육비환원율은 소폭 하락.
- 「전임교원확보율」은 전년대비 일부 감소하였으나, 2021년 상반기 전임교원 4명 추가 채용함.
- 「재학생만족도」의 경우는 코로나19의 영향으로 비대면 수업에 대한 강의 적합성, 온라인 강의 프로그램 능숙도 등에서 학생들의 만족도 점수가 낮은 것으로 도출.
→ (개선과제) 재학생 만족도 향상을 위해 비대면 프로그램의 다양화 및 질적 제고하는 방안을 검토하고 적극적으로 지원 필요

□ 28개 주요 성과지표 : 전년대비 지표 달성 현황

6대 핵심과제	15개 세부과제	성과지표	2019 지표값	2020 지표값	
1. 대학혁신 성장 기반 구축	1-1. 대학-지역사회 동반성장 기반 강화	1-1-1. 지역사회 공유·상생 지수	235.9 점	360.0 점	
		1-1-2. 평생교육 참여지수	24.1 점	28.1 점	
		1-1-3. 지역사회 기여 지수	558.5 점	117.5 점	
	1-2. 新 직업교육모델 창출 및 확산	1-2-1. 新 직업교육모델 창출 지수	318.5 점	191.4 점	
		1-2-2. 新 직업교육모델 확산 지수	54.7 점	56.6 점	
		1-2-3. 재정지원사업 유치 실적	133.8 점	142.5 점	
	1-3. JEIU 스마트캠퍼스 고도화	1-3-1. 교사확보율	137.9 점	138.5 점	
		1-3-2. 첨단 교육환경시설 구축비	9.1 점	27.9 점	
		1-3-3. 온라인 강의활용 지수	-	58.5 점	
2. 실천중심 교육과정 혁신	2-1. AI 특화 교육 체제 운영	2-1-1. 교육과정 질 고도화 지수	54.0 점	55.2 점	
		2-1-2. 교육과정 효율화 지수	23.4 점	28.3 점	
	2-2. 유연한 학사제도 운영	2-2-1. 학사제도 유연화 운영 지수	130 점	173.6 점	
		2-3. 실사구시형 AI 중심 교육과정 혁신	2-3-1. AI 특화 교육 혁신 지수 (JEIU 교육혁신지수)	6.7 점	7.0 점
3. 전문적 교수·직원 역량 강화	3-1. 현장중심형 교직원 역량 강화	3-1-1. 교원 역량개발 지수	45.7 점	297.1 점	
		3-1-2. 직원 역량개발 지수	125.1 점	130.2 점	
	3-2. 효율적 업무체계를 위한 지식 공유체제 구축	3-2-1. 지식공유체제 지수	1.4 점	1.4 점	
		3-2-2. 업무체계 효율 지수	134.5 점	141.3 점	
4. 미래형 창의융합 인재 양성 실현	4-1. 학생성공을 위한 학습역량 강화	4-1-1. 학생학습역량강화 지수	8.2 점	8.8 점	
		4-1-2. 현장역량 강화 직무능력 향상 지수	1.8 점	1.3 점	
	4-2. 학생지원시스템 강화	4-2-1. JEIU 대학생활적응지수	67.7 점	66.8 점	
		4-3. 학생 중심 '즐거운 학교' 문화 조성	4-3-1. 장학금 지급률	59.0 점	15.59 점
			4-3-2. JEIU 대학생할지원지수	10.2 점	11.8 점
5. 선도적 취·창업 체제 강화	5-1. 산학관 네트워크 기반 산학일체형 인재양성	5-1-1. 산학협력 협약·체결건수	1,487 점	1,531 점	
		5-1-2. JEIU 산학협력 지수	16.4 점	15.6 점	
	5-2. 학생성공 취·창업 체제 강화	5-2-1. 취·창업 운영 지수	24.5 점	45.6 점	
		5-2-2. 취·창업 성과 지수	55.2 점	52.3 점	
6. 글로벌 교육생태계 강화	6-1. 글로벌 리딩 대학 추진	6-1-1. 글로벌 역량강화 지수	9.2 점	11.8 점	
		6-2. 글로벌 직업교육 플랫폼 강화	6-2-1. 글로벌 공유·상생지수	50.1 점	51.3 점

□ 6대 핵심과제 연계 28개 성과지표 분석 결과 대부분 지표(23개)가 향상되었으며, 특히 「지역사회 공유상생 지수」, 「교육환경 구축비」, 「학사제도 유연화 운영 지수」, 「교원 역량개발 지수」, 「취창업 운영 지수」의 경우 매우 우수한 성과를 보였음.

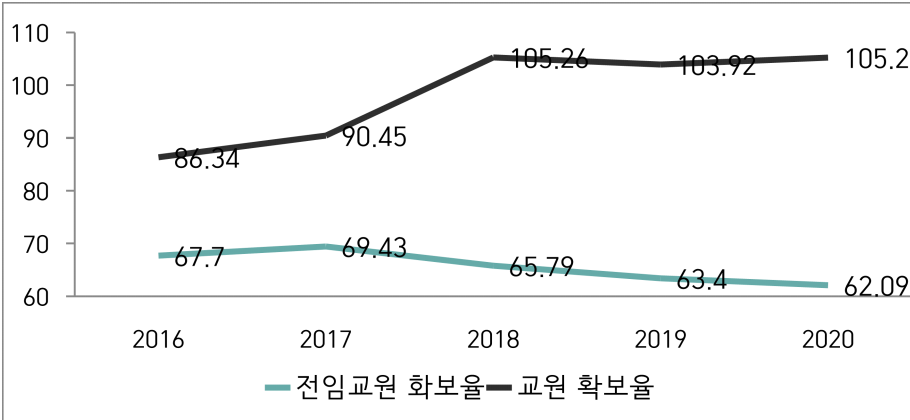
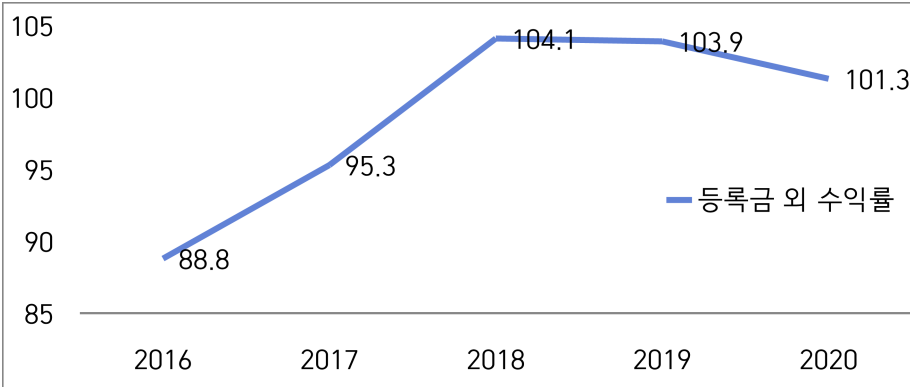
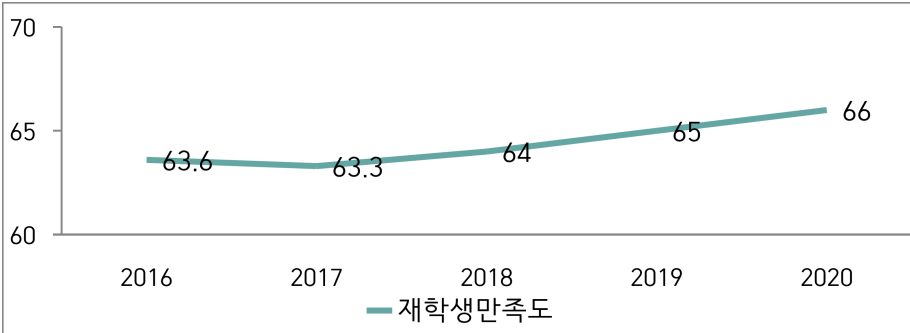
□ 감소 지표(5개) 분석 결과

- 지역사회 기여지수와 JEIU 산학협력혁신 지수의 경우 코로나19 사회적 상황으로 인해 운영이 제한되다 보니 지수가 하락함(지역사회 기여지수 78.9% 하락, JEIU 산학협력혁신지수 4.8% 하락). 코로나19 상황을 고려하여 온·오프라인 운영방안을 마련해야함(평생교육원, 산학협력단).
- JEIU 대학생활적응지수는 2019학년도에 비해 1.3% 하락함. 하락 폭이 큰 순서는 대학만족도(-2.44), 교수와의 상호작용(-1.36), 사회적통합성(-1.03), 학문적통합성(-.044), 진로정체성(0.62), 진로정체성을 제외한 모든 항목에서 하락함. 사회적 통합성, 교수와의 상호작용 항목에서 낮아진 이유는 코로나19로 인해 학과 학생들과 교수와 대면 활동/수업을 진행하지 못한 까닭으로 판단되며, 따라서 전체적인 대학만족도 하락으로 이어진 것으로 판단됨. 온-오프라인 블렌디드 활동 모형 등으로 기획하여 학생이 대학 소속감을 느낄 수 있도록 재구성 필요(교육혁신센터, 교무처)
- 마지막으로 취창업 성과지수가 5.2% 하락함. 2019 공시기준 취업률 3.7% 하락이 원인이며, 취업률 향상 방안 모색이 필요함(취업지원센터)

2) 지표별 현황 분석

JEU 핵심 성과지표

① 총원율	산출기준	2020년 정보공시(4월 1일) 기준, 정원내 재학생 총원율 및 신입생 총원율																	
	지표값	정원내 재학생 총원율 : 98.3%, 신입생 총원율 100%																	
	최근 5년간 지표 현황	<table border="1"> <caption>총원율 최근 5년간 지표 현황</caption> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>재학생총원율 (%)</th> <th>신입생총원율 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>93.9</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>96.1</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>99.1</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>101.2</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>98.3</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	연도	재학생총원율 (%)	신입생총원율 (%)	2016	93.9	100	2017	96.1	100	2018	99.1	100	2019	101.2	100	2020	98.3
연도	재학생총원율 (%)	신입생총원율 (%)																	
2016	93.9	100																	
2017	96.1	100																	
2018	99.1	100																	
2019	101.2	100																	
2020	98.3	100																	
② 취업률	산출기준	2019년 정보공시 기준, 취업률(2018. 12. 31) 및 2차 유지취업률																	
	지표값	취업률 74.0%, 2차 유지취업률 77.3%																	
	최근 5년간 지표 현황	<table border="1"> <caption>취업률 최근 5년간 지표 현황</caption> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>졸업생취업률 (%)</th> <th>유지취업률(2차) (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>73.3</td> <td>81.2</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>78.9</td> <td>83.5</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>80.8</td> <td>74.1</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>78.5</td> <td>76.9</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>77.9</td> <td>79.9</td> </tr> </tbody> </table>	연도	졸업생취업률 (%)	유지취업률(2차) (%)	2015	73.3	81.2	2016	78.9	83.5	2017	80.8	74.1	2018	78.5	76.9	2019	77.9
연도	졸업생취업률 (%)	유지취업률(2차) (%)																	
2015	73.3	81.2																	
2016	78.9	83.5																	
2017	80.8	74.1																	
2018	78.5	76.9																	
2019	77.9	79.9																	
③ 교육비 환원율	산출기준	2019회계연도 결산자료 기준, 기본역량진단 지표 산식 준수(국가장학금 포함)																	
	지표값	교육비환원율 176.75%																	
	최근 5년간 지표 현황	<table border="1"> <caption>교육비환원율 최근 5년간 지표 현황</caption> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>교육비환원율 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>176.17</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>174.84</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>183.09</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>187.73</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>176.7</td> </tr> </tbody> </table>	연도	교육비환원율 (%)	2016	176.17	2017	174.84	2018	183.09	2019	187.73	2020	176.7					
연도	교육비환원율 (%)																		
2016	176.17																		
2017	174.84																		
2018	183.09																		
2019	187.73																		
2020	176.7																		

④ 교원 확보율	산출기준	2020년 정보공시(4월 1일) 기준, 전임교원 확보율 및 교원확보율																	
	지표값	편제정원 기준 전임교원 확보율 62.09%, 교원확보율 105.23%																	
	최근 5년간 지표 현황	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>전임교원 확보율</th> <th>교원 확보율</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>67.7</td> <td>86.34</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>69.43</td> <td>90.45</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>65.79</td> <td>105.26</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>63.4</td> <td>103.92</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>62.09</td> <td>105.2</td> </tr> </tbody> </table>	연도	전임교원 확보율	교원 확보율	2016	67.7	86.34	2017	69.43	90.45	2018	65.79	105.26	2019	63.4	103.92	2020	62.09
연도	전임교원 확보율	교원 확보율																	
2016	67.7	86.34																	
2017	69.43	90.45																	
2018	65.79	105.26																	
2019	63.4	103.92																	
2020	62.09	105.2																	
등록금 외 수익률	산출기준	2019회계연도 결산자료 기준, 등록금 외 수익(기부금, 법인전입금, 국고보조금, 산학협력단 산학협력 수익 및 지원금 수익 등)																	
	지표값	등록금 외 수익률																	
	최근 5년간 지표 현황	 <p>(단위 : 천원)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>2016년 (2015결산)</th> <th>2017년 (2016결산)</th> <th>2018년 (2017결산)</th> <th>2019년 (2018결산)</th> <th>2020년 (2019결산)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>등록금수익</td> <td>23,129,029</td> <td>22,595,367</td> <td>22,504,788</td> <td>22,173,468</td> <td>22,148,061</td> </tr> <tr> <td>등록금 외 수익</td> <td>20,534,161</td> <td>21,526,357</td> <td>23,433,199</td> <td>23,033,141</td> <td>22,444,392</td> </tr> </tbody> </table>	구분	2016년 (2015결산)	2017년 (2016결산)	2018년 (2017결산)	2019년 (2018결산)	2020년 (2019결산)	등록금수익	23,129,029	22,595,367	22,504,788	22,173,468	22,148,061	등록금 외 수익	20,534,161	21,526,357	23,433,199	23,033,141
구분	2016년 (2015결산)	2017년 (2016결산)	2018년 (2017결산)	2019년 (2018결산)	2020년 (2019결산)														
등록금수익	23,129,029	22,595,367	22,504,788	22,173,468	22,148,061														
등록금 외 수익	20,534,161	21,526,357	23,433,199	23,033,141	22,444,392														
⑥ 재학생 만족도	산출기준	2020년도 재학생 대상 전문조사기관을 통한 위탁 조사·분석 결과																	
	지표값	재학생만족도 60.0점																	
	최근 5년간 지표 현황																		

1-1. 대학-지역사회 동반성장 기반 강화 성과지표

1-1-1. 지역사회 공유·상생 지수

대학-지역사회 동반성장 운영 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표

산출식	지표 값	2019	235.9	▲ 124.1
		2020	360.0	
<div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> (지역사회 공유·상생 프로그램 운영 실적 × 0.7) + (평생 직업교육 수혜 대상자 × 0.3) </div> <ul style="list-style-type: none"> · 【지역사회 공유·상생 프로그램 운영 실적】 <ul style="list-style-type: none"> ▶ (프로그램 운영 건수 × 0.5) + (참여대상자 × 0.5) · 【평생 직업교육 수혜 대상자】 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 당해연도 평생 직업교육을 받은 대상자 				

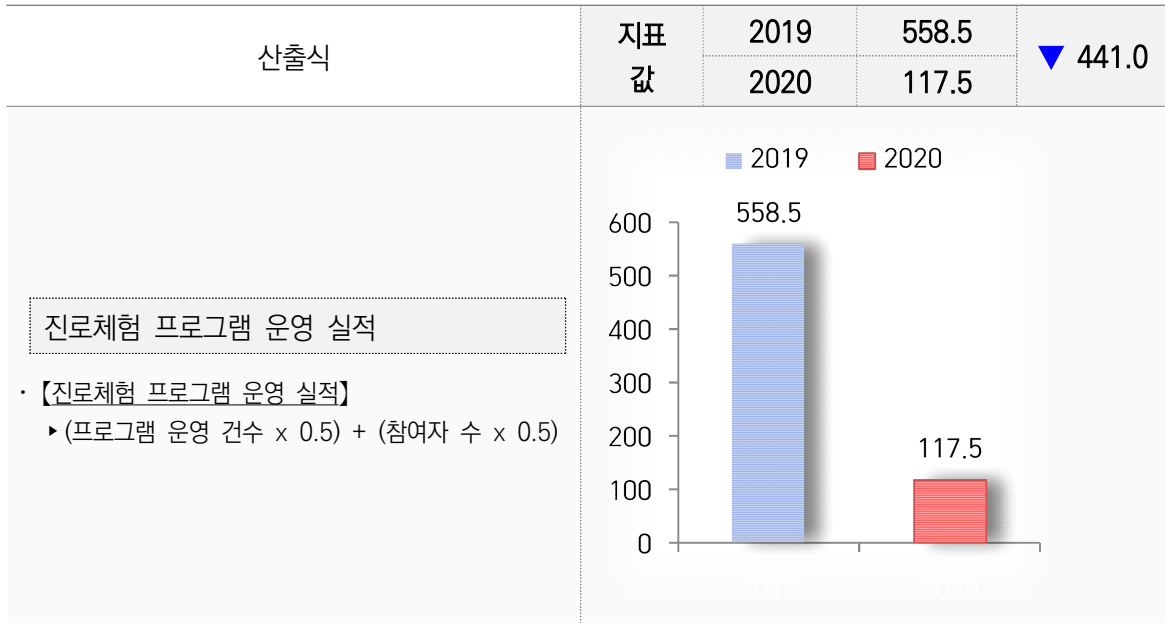
1-1-2. 평생교육 참여지수

전임교원의 평생교육 참여 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표

산출식	지표 값	2019	24.1	▲ 4.0
		2020	28.1	
<div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> (전임교원 평생교육 참여 실적 × 0.7) + (전임교원 외부강의 참여 실적 × 0.3) </div> <ul style="list-style-type: none"> · 【전임교원 평생교육 참여 실적】 <ul style="list-style-type: none"> ▶ (교육과정 개발 횟수 × 0.5) + (참여자 × 0.3) + (참여시간 × 0.2) · 【전임교원 외부강의 참여 실적】 <ul style="list-style-type: none"> ▶ (프로그램 참여횟수 × 0.5) + (참여자 × 0.3) + (참여시간 × 0.2) 				

1-1-3. 지역사회 기여 지수

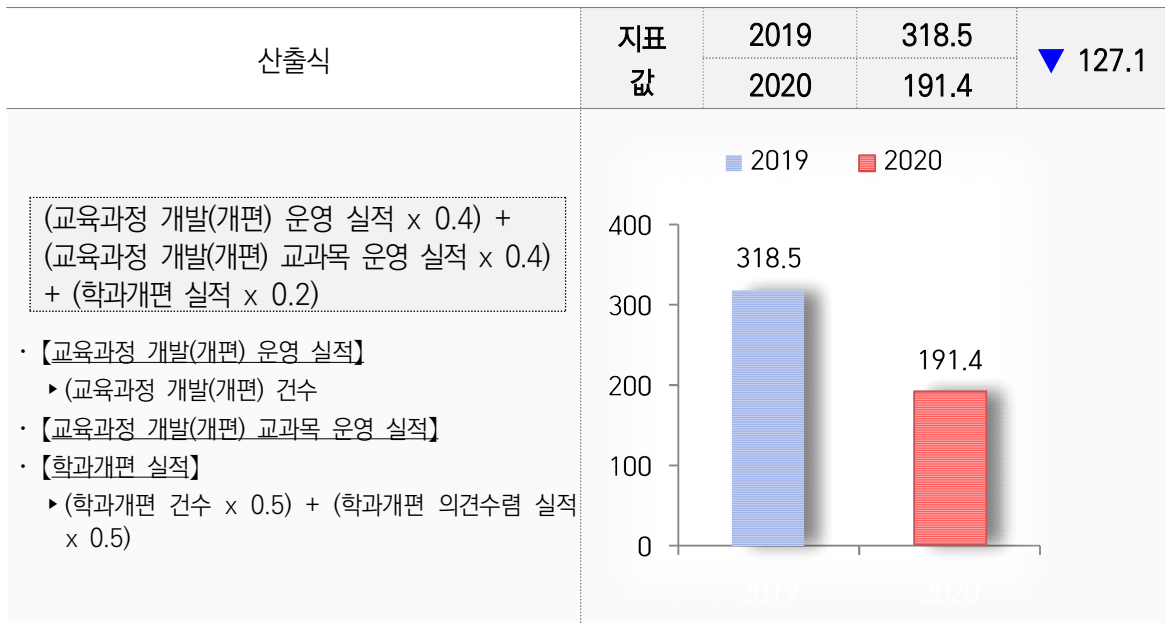
대학의 진로체험지원 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표



1-2. 新직업교육모델 창출 및 확산 성과지표

1-2-1. 新직업교육모델 창출 지수

新직업교육모델 창출을 위한 교육과정 개발 및 학과개편 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표



1-2-2. 新직업교육모델 확산 지수

新직업교육모델 3S 성과확산 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표

산출식	지표 값	2019	54.7	▲ 1.9
		2020	56.6	
<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> 3S(자기주도성, 지속가능성, 우수성) 확산 실적 </div> <ul style="list-style-type: none"> · 【자기주도성 실적】 - 가중치 0,6, (총족) 이수율 60% 이상 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 프로그램 이수자 수 / 프로그램 참여자 수 · 【지속가능성 실적】 - 가중치 0,3, (총족) 만족도 평균 3.0 이상 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 프로그램 참여자 만족도 평균 · 【우수성 실적】 - 가중치 0,2, (총족) 성과확산 실적 건수 2건 이상 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 프로그램 우수성에 대한 성과확산 실적 <p>※ 3개 실적 총족시 100% 달성</p>				

1-2-3. 재정지원사업 운영 실적

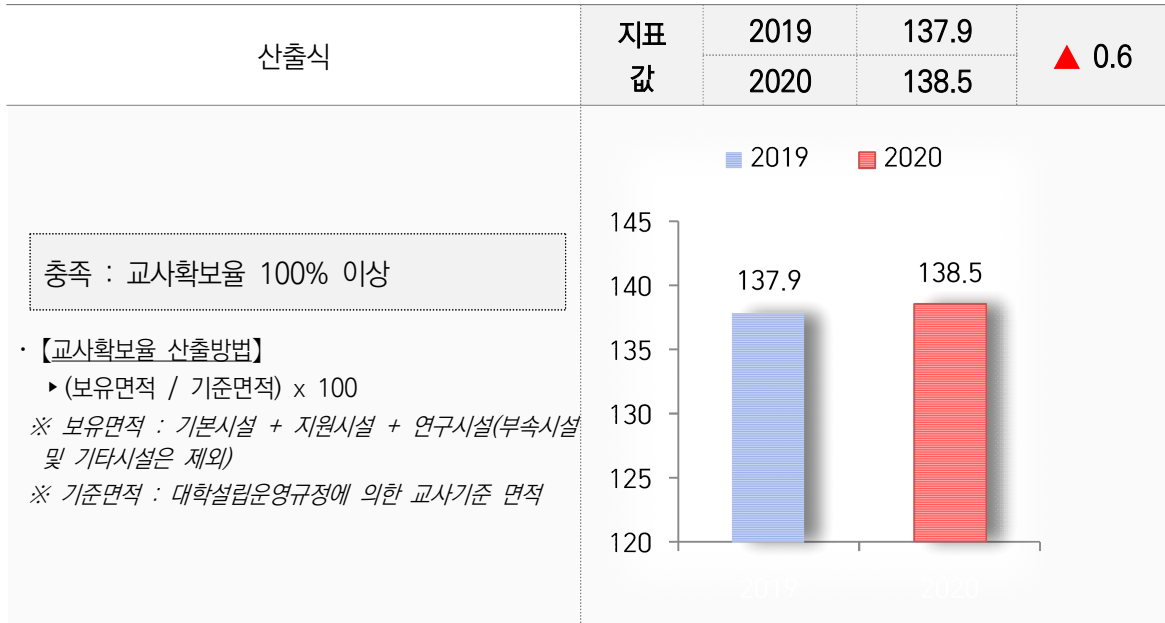
대학 재정지원사업 운영 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표

산출식	지표 값	2019	133.8	▲ 8.7
		2020	142.5	
<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> $(\text{재정지원사업 운영 건수} \times 0.3) + (\text{재정지원사업 사업비 비율} \times 0.7)$ </div> <ul style="list-style-type: none"> · 【재정지원사업 운영 건수】 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 당해연도 재정지원사업의 운영 건수 기준 · 【재정지원사업 사업비 비율】 <ul style="list-style-type: none"> ▶ (당해연도 재정지원사업 총 사업비 / 당해연도 등록금 총 수입) × 100 <p>※ 재정지원사업 예시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 혁신지원사업, LINC+사업(교육부) - 일학습병행사업(고용노동부), 기타재정지원사업(지자체) 등 				

1-3. JEIU 스마트캠퍼스 고도화 성과지표

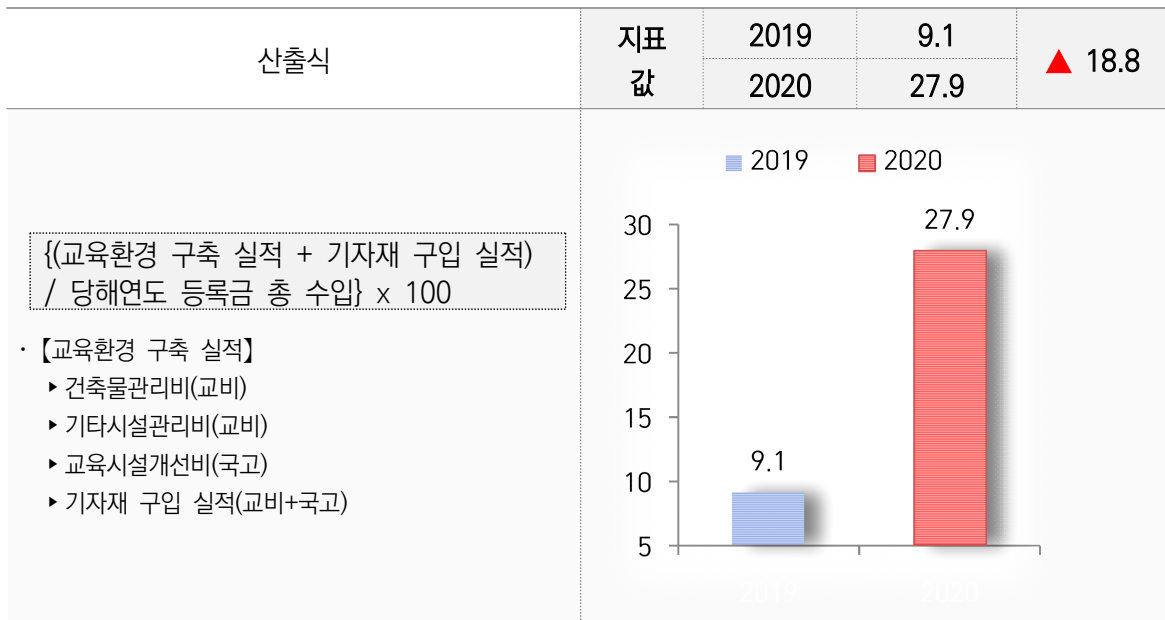
1-3-1. 교사확보율

대학의 교사확보율을 도출할 수 있는 정량 지표



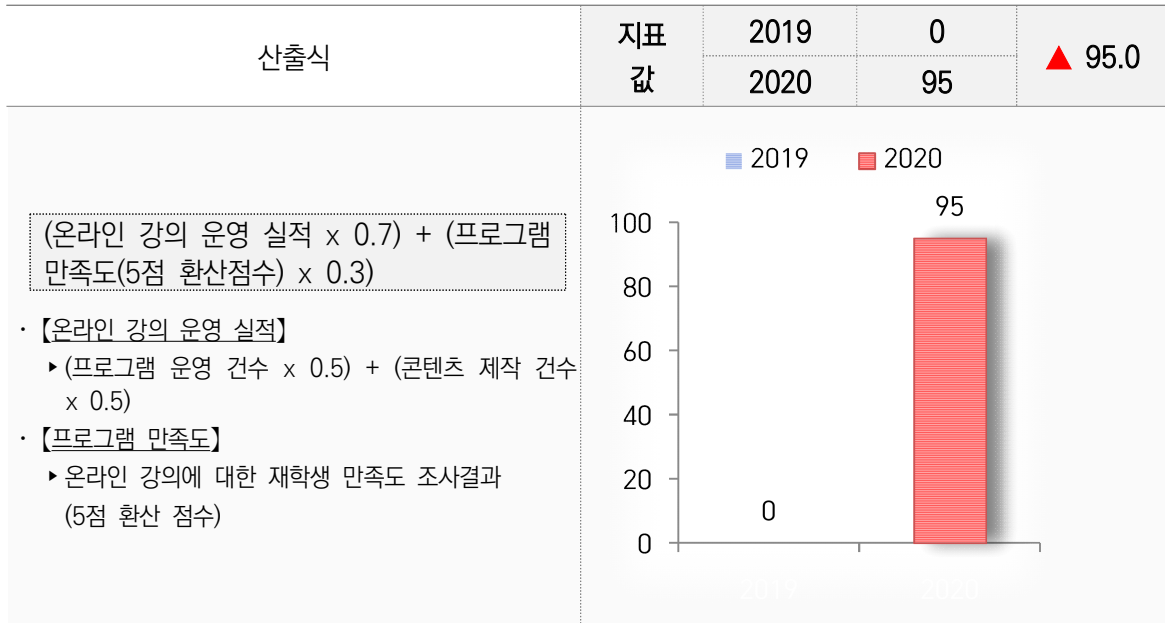
1-3-2. 교육환경 구축비

교육환경 구축 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표



1-3-3. 온라인 강의 활용 지수

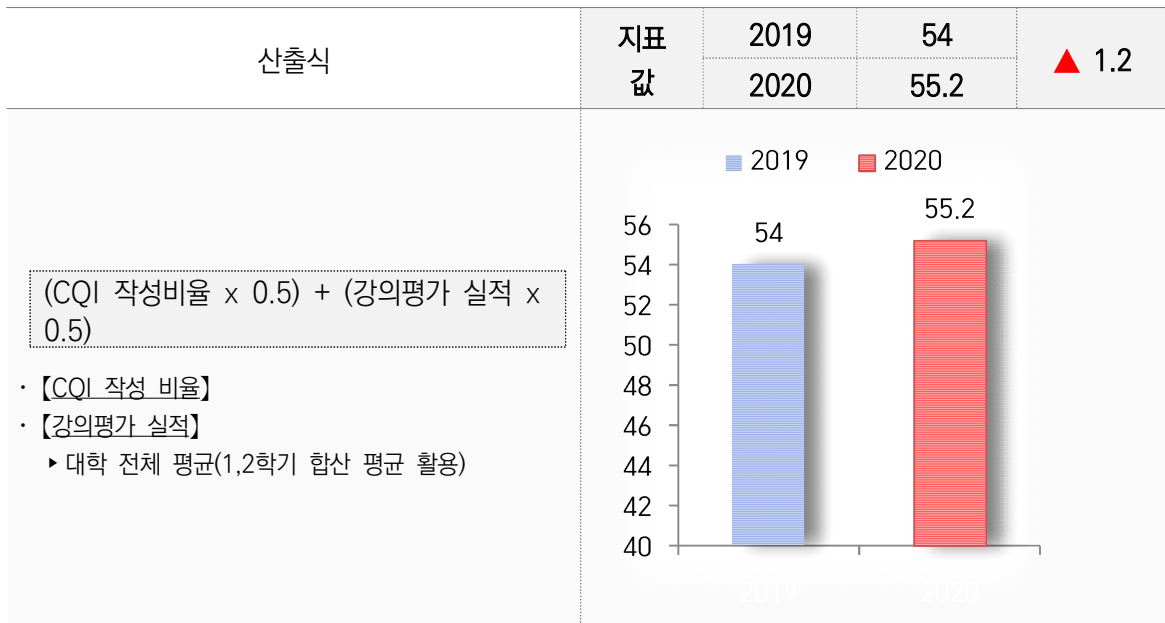
온라인 강의 활용 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표



2-1. AI 특화 교육 체제 운영 성과지표

2-1-1. 교육과정 질 고도화 지수

AI 교육과정 특화 체제 운영의 교육과정 질 고도화 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표



2-1-2. 교육과정 효율화 지수

AI 교육과정의 효율적 운영 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표

산출식	지표 값	2019	23.4	▲ 4.9
		2020	28.3	
$(A\text{학점 비율} \times 0.6) + (\text{강의규모의 적절성 지수} \times 0.3) + (\text{총 강좌 수} \times 0.1)$ <ul style="list-style-type: none"> · 【A학점 비율 산출방법】 (총족) 학교 전체 A학점 분포 비율이 40% 이하 ▶ (해당 점수구간별 성적인정 학생 수 / 과목별 성적 인정 학생 총수) × 100 · 【강의규모의 적절성 지수 산출방법】 (총족) 0.326 이상 ※ 기본역량진단 기준 ▶ (0.4 × 30명 이하 규모 강의 비율) + (0.3 × 31-50명 규모 강의 비율) + (0.2 × 51-100명 규모 강의 비율) + (0.1 × 101-200명 규모 강의 비율) + (0.0 × 201명 이상 규모 강의 비율) ※ 상기 산출방법은 2020년 기준 · 【총 강좌 수 산출방법】 (총족) 28개 이상 ※ 수도권 전체 전문대학 평균 기준 ▶ (해당학기 총 강좌수) / (해당연도 재학생 수(4.1일 기준) / 100) ※ 3개 실적 충족시 100% 달성 				

2-2. 유연한 학사제도 운영 성과지표

2-2-1. 학사제도 유연화 운영 지수

대학의 학사제도 유연화 운영 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표

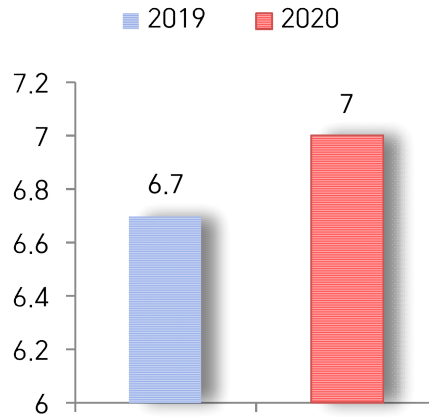
산출식	지표 값	2019	130	▲ 43.6
		2020	173.6	
$(\text{학사제도 운영 실적} \times 0.7) + (\text{학사제도 참여 학생 수} \times 0.3)$ <ul style="list-style-type: none"> · 【학사제도 운영 실적】 ▶ (학사제도 운영(개선) 건수) · 【학사제도 참여자 수】 ▶ 학사제도 운영(개선)에 참여한 학생 수 (예 : 집중이수제 참여 학생 수) 				

2-3. 실사구시형 AI 중심 교육과정 혁신 세부과제 성과지표

2-3-1. JEU 교육혁신지수

대학의 교육 혁신 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표

산출식	지표 값	2019	6.7	▲ 0.3
		2020	7.0	
<p>(융합교과 운영 결과 × 0.2) + (학생학습 역량강화 지수 × 0.3) + (현장역량강화 직무능력 향상지수 × 0.3) + (학생 행복지수 × 0.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> · 【융합교과 운영 결과】 <ul style="list-style-type: none"> ▶ (융합 교과목 개발 보고서 제작 결과물 × 0.5) + (융합 교과목 운영 지원 실적 × 0.5) · 【학생학습 역량강화 지수】 <ul style="list-style-type: none"> ▶ (학생학습 프로그램 참여결과 통계 / 당해연도 편제 정원 × 0.4) + (학생학습 프로그램 운영 실적 × 0.6) · 【현장역량강화 직무능력 향상 지수】 <ul style="list-style-type: none"> ▶ (현장역량강화 직무능력 향상 프로그램 학과 운영결과 통계 / 당해연도 학과 수 × 0.8) + (프로그램 수요자 만족도(5점 환산점수) × 0.2) · 【학생 행복지수】 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생지원 정보 및 프로그램의 다양성, 효과성 등 학생 지원 프로그램의 수요자 만족도 조사 결과(5점 환산점수) 				

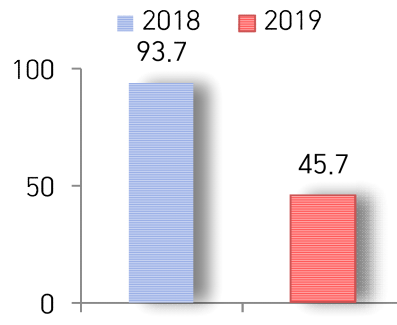


3-1. 현장중심형 교직원 역량 강화 성과지표

3-1-1. 교원 역량개발 지수

교원의 역량개발 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표

산출식	지표 값	2019	45.7	▲ 251.4
		2020	297.1	
<p>(교원 역량개발 운영 실적 × 0.7) + (전임교원 1인당 연구 실적 × 0.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> · 【교원 역량개발 운영 실적】 <ul style="list-style-type: none"> ▶ (교원 참여자 수 × 0.7) + (연수참여 실적 × 0.3) · 【전임교원 1인당 연구 실적 산출방법】 <ul style="list-style-type: none"> (총족) 연구 실적 수 0.2건 이상 ▶ 연구 실적 건수 / 전임교원 수 				



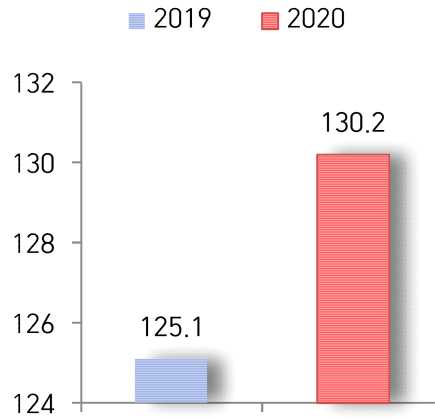
3-1-2. 직원 역량개발 지수

직원의 역량개발 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표

산출식	지표 값	2019	125.1	▲ 5.1
		2020	130.2	

(직원 역량개발 운영 실적 × 0.7) + (업무 개선 실적 × 0.3)

- 【직원 역량개발 운영 실적】
 - ▶ (직원 참여자 수 × 0.7) + (연수참여 실적 × 0.3)
- 【업무개선 실적】
 - ▶ 당해연도 규정, 지침 등 행정업무 프로세스 개선 건수



3-2. 효율적 업무체계를 위한 지식 공유체제 구축 성과지표

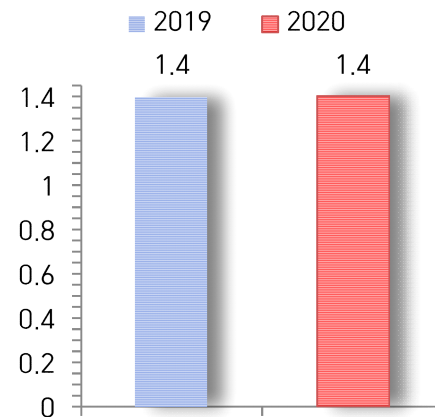
3-2-1. 지식공유체제 지수

대학 교직원의 지식공유체제 운영 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표

산출식	지표 값	2019	1.4	-
		2020	1.4	

(교원확보율 × 0.4) + (직원 확보율 × 0.4)
+ (교직원 만족도 × 0.2)

- 【교원 확보율 산출방법】
(총족) 교원 확보율 만점기준(100%) 이상
▶ {(전임교원 수 + 겸임교원인정인원 + 초빙교원인정인원) / 교원법정정원} × 100
- 【직원 확보율 산출방법】
(총족) 직원 확보율 만점기준(100%) 이상
▶ (직원 수 / 정관 직원 정원) × 100
※ 교직원 현황은 당해연도 4.1일자 기준
- 【교직원 만족도】
▶ 대학의 지식공유체제에 대한 교직원의 만족도 조사 결과(5점 환산 점수)



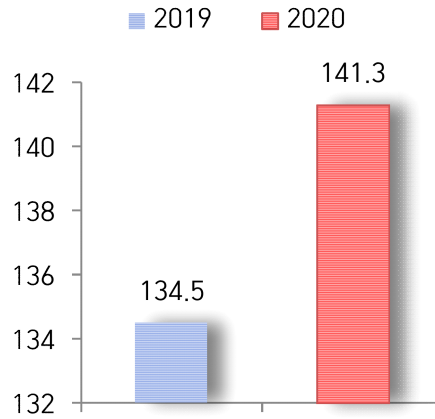
3-2-2. 업무체계 효율 지수

대학 업무 프로세스의 효율적 운영 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표

산출식	지표	2019	134.5	▲ 6.8
	값	2020	141.3	

(업무회의 운영 실적 × 0.7) + (업무 개선 실적 × 0.3)

- 【업무회의 운영 실적】
 - ▶ 당해연도 대학 제위원회 및 워크숍(회의) 건수 기준 (예: 운영위원회 등)
- 【업무 개선 실적】
 - ▶ 업무회의를 통해 대학 업무 프로세스의 효율적인 개선 방안이 반영된 실적



4-1. 학생성공을 위한 학습역량 강화 성과지표

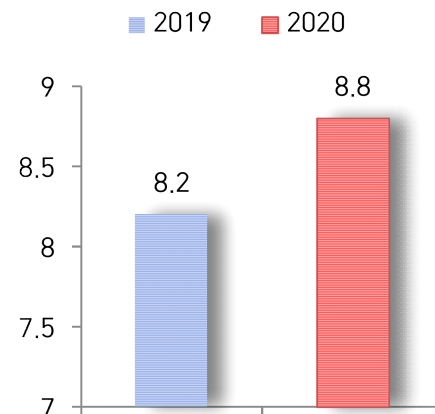
4-1-1. 학생 학습역량 강화 지수

학생 학습역량 강화 프로그램 운영 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표

산출식	지표	2019	8.2	▲ 0.6
	값	2020	6.6	

(학생학습 프로그램 운영 실적 × 0.6) + [{"학생학습 프로그램 참여결과 통계 / 당해연도 편제정원} × 100] × 0.4

- 【학생학습 프로그램 운영 실적】
 - ▶ 당해연도 학생학습 프로그램을 운영한 건수
- 【학생학습 프로그램 참여결과 통계】
 - ▶ 프로그램 수료자 기준



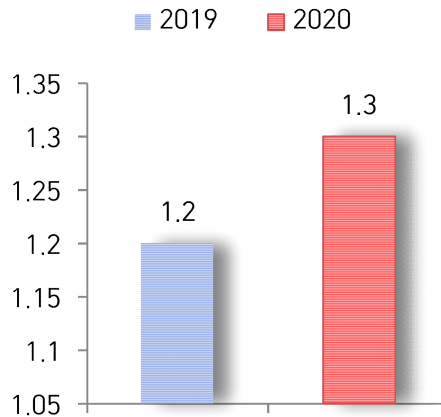
4-1-2. 현장역량 강화 직무능력 향상 지수

학생의 현장 직무능력 향상 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표

산출식	지표	2019	1.2	▲ 0.1
	값	2020	1.3	

{(현장역량강화 직무능력 향상 프로그램 학과 운영결과 통계 / 당해연도 학과 수) x 0.8} + (프로그램 만족도 x 0.2)

- 【현장역량강화 직무능력 향상 프로그램 학과 운영결과 통계】
 - ▶ 프로그램 참여학과 기준
- 【프로그램 만족도】
 - ▶ 현장역량강화 직무능력 향상 프로그램의 재학생 만족도 조사결과(5점 환산 점수)



4-2. 학생지원시스템 강화 성과지표

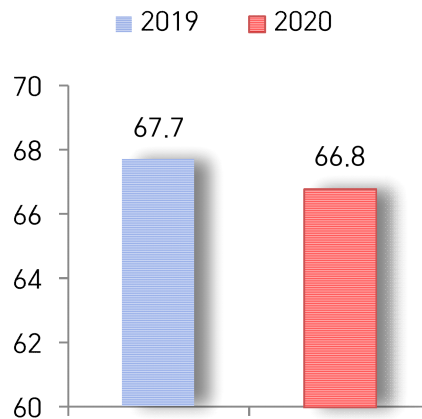
4-2-1. JEIU 대학생활적응지수

재학생의 대학생활적응 위한 프로그램 운영 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표

산출식	지표	2019	67.7	▼ 0.8
	값	2020	66.8	

학문적 통합성, 사회적 통합성, 교수와의 상호작용, 진로 정체성, 대학만족도 5개 세부항목 합의 평균

※ 자기기입식 전자설문(멘토링이력관리시스템 정보 입력) 및 분석 기준(100점 만점 기준)



4-3. 학생 중심 ‘즐거운 학교’ 문화 조성 성과지표

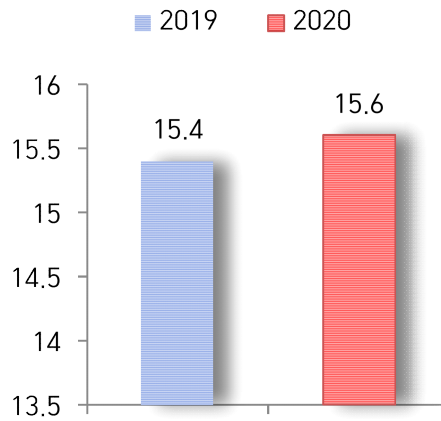
4-3-1. 장학금 지급률

재학생 대상 장학금 지급 실적을 도출할 수 있는 정량 지표

산출식	지표 값	2019	15.4	▲ 0.8
		2020	15.6	

충족 : 장학금 지급률 10.0% 이상

- 【장학금 지급률 산출방법】
 - ▶ [(교내장학금 + 교외장학금(사설 및 기타) / 등록금 수입(단기 수강료 제외)) × 100
 - ※ 교외장학금 중 국가, 지방자치단체 장학금은 제외



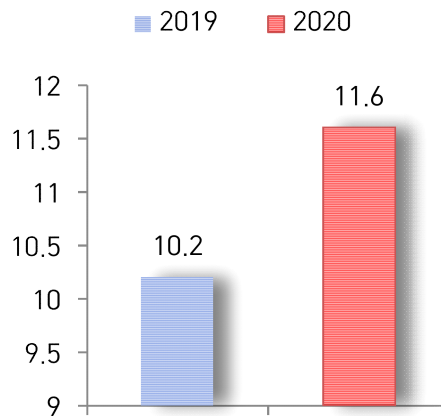
4-3-2. JEIU 대학생활지원지수

재학생의 대학생활지원을 위한 프로그램 운영 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표

산출식	지표 값	2019	10.2	▲ 1.6
		2020	11.6	

$(\text{프로그램 운영 건수} \times 0.5) + \{(\text{프로그램 참여결과 통계} / \text{당해연도 편제정원}) \times 0.5\}$

- 【프로그램 운영 건수】
 - ▶ “교육혁신센터 + 학생상담인권센터” 프로그램 기준
- 【프로그램 참여결과 통계】
 - ▶ 프로그램 수료자 기준



5-1. 산학관 네트워크 기반 산학일체형 인재양성 성과지표

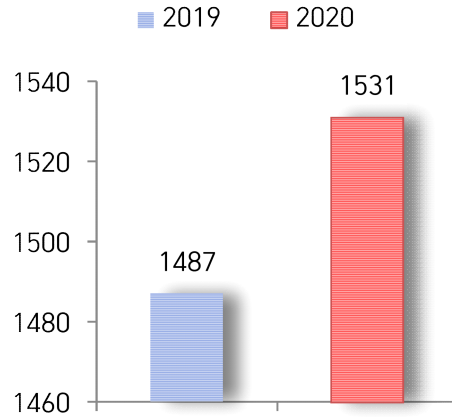
5-1-1. 산학협력 협약·체결 건수

대학의 산학협력 협약 체결 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표

산출식	지표 값	2019	1,487	▲ 44
		2020	1,531	

(산학협력 협약·체결 건수 × 0.6) +
(산학협력 협약·체결 지원 실적 × 0.4)

- **【산학협력 협약·체결 건수】**
 - ▶ (누적 산학협력 협약·체결 건수 × 0.6) + (당해연도 신규 체결 건수 × 0.4)
- **【산학협력 협약·체결 지원 실적】**
 - ▶ 대학구성원이 참여한 출장, 회의 등 지원 건수 기준



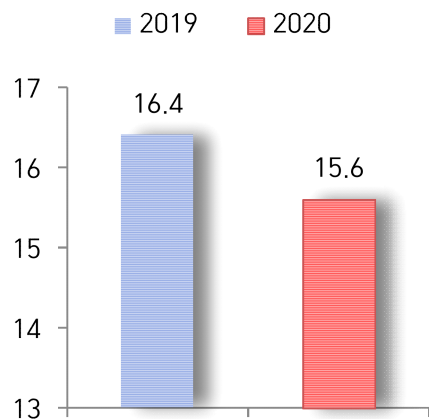
5-1-2. JEIU 산학협력혁신 지수

대학의 산학협력혁신을 위한 운영 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표

산출식	지표 값	2019	16.4	▼ 0.8
		2020	15.6	

(산업체 참여율 × 0.4) + (지식재산권 출원 실적 × 0.3) + (산업체 만족도 × 0.3)

- **【산업체 참여율 실적】**
 - ▶ {(산학협력 참여 기업 / 당해연도 학과 수) × 0.6} + (산학협력 공동 교육 참여 실적 × 0.4)
- **【지식재산권 출원 실적】**
 - ▶ 당해연도 지식재산권 출원결과에 대한 실적
- **【산업체 만족도】**
 - ▶ 산학협력 교류 산업체 만족도 조사결과 (5점 환산 점수)



5-2. 학생성공 취·창업 체계 강화 성과지표

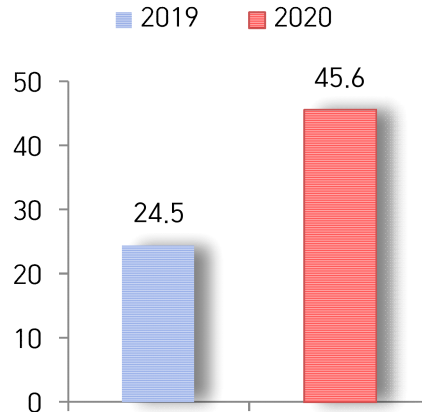
5-2-1. 취·창업 운영 지수

대학의 취·창업 프로그램 운영 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표

산출식	지표 값	2019	24.5	▲ 21.1
		2020	45.6	

(취업 프로그램 운영 실적 × 0.6) + (창업 프로그램 운영 실적 × 0.4)

- **【취업 프로그램 운영 실적】**
 - ▶ (프로그램 운영 건수 × 0.5) + (프로그램 참여결과 통계 / 당해연도 편제정원 × 0.5)
 - **【창업 프로그램 운영 실적】**
 - ▶ (프로그램 운영 건수 × 0.5) + (프로그램 참여결과 통계 / 당해연도 편제정원 × 0.5)
- ※ 취·창업 프로그램 참여결과 통계는 수료자 기준



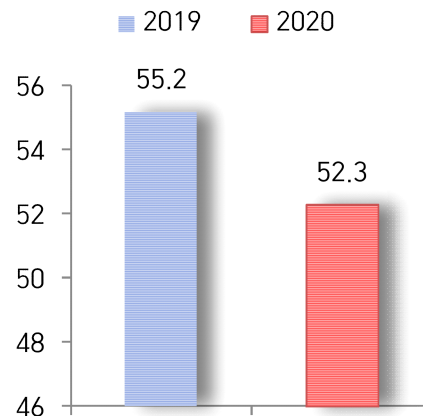
5-2-2. 취·창업 성과지수

대학의 취·창업 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표

산출식	지표 값	2019	55.2	▼ 2.9
		2020	52.3	

(취업률 × 0.6) + (창업교육지수 × 0.4)

- **【취업률 산출방법】**
 - ▶ [(건강보험 및 국세DB연계 취업자 + 해외취업자 + 영농업종사자 + 개인창업활동종사자 + 1인(청)사업자 + 프리랜서) / {졸업자 - (진학자 + 입대자 + 취업불가능자 + 외국인유학생 + 건강보험직장가입제외대상자)}] × 100
 - **【창업교육지수】**
 - ▶ [(창업강좌 수 / 총 개설강좌 수) × 100] × 0.5 + [(창업강좌이수자 수 / 당해연도 재학생 수) × 100] × 0.5
- ※ 당해연도 재학생 수는 4.1일, 10.1일자 합산(정원내 외 포함 - 단, 계약학과 제외)



6-1. 글로벌 리딩 대학 추진 성과지표

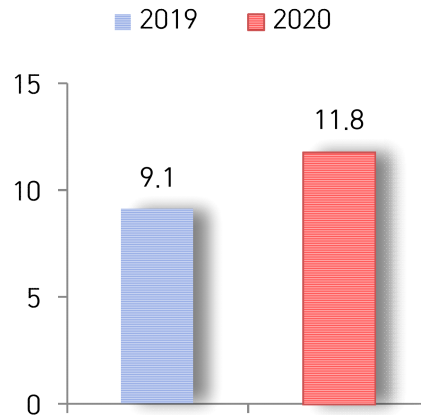
6-1-1. 글로벌 역량강화 지수

재학생의 글로벌 역량강화 프로그램 운영 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표

산출식	지표 값	2019	9.2	▲ 2.7
		2020	11.8	

(글로벌 역량강화 프로그램 운영 건수 × 0.4)
+ [{"글로벌 역량강화 프로그램 참여결과 통계"}
/ 당해연도 편제정원] × 100} × 0.4] +
(프로그램 만족도 × 0.2)

- 【글로벌 역량강화 프로그램 운영 건수】
 - ▶ 당해연도 프로그램 운영 총 건수
- 【글로벌 역량강화 프로그램 참여결과 통계】
 - ▶ 프로그램 수료자 기준
- 【프로그램 만족도】
 - ▶ 글로벌 역량강화 프로그램의 재학생 만족도 조사결과(5점 환산 점수)



6-2. 글로벌 직업교육 플랫폼 강화 성과지표

6-2-1. 글로벌 공유·상생 지수

대학의 글로벌 교육체계 운영 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표

산출식	지표 값	2019	50.1	▲ 1.2
		2020	51.3	

(Inbound 운영 실적 × 0.4) + (Outbound
운영 실적 × 0.6)

- 【Inbound 운영 실적】
 - ▶ [{"참여 실적(외국인 연수 참여학생 × 0.3) + (유학생 × 0.4)}] + (교육과정 수출 건수 × 0.3)
- 【Outbound 운영 실적】
 - ▶ {각 과정 참여 실적(스스로학습 기본과정 × 0.25) + (심화과정 × 0.35) + (해외봉사 × 0.4)}

