
2019학년도 인천재능대학교 성과지표 자체평가보고서

2020. 7.

1 2019학년도 대학 자체평가 계획

1) 필요성 및 목적

- 2008년 「고등교육법 제11조의2(평가)」의 개정, 「고등교육기관의 평가·인증 등에 관한 규정」과 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」에 따라 대학은 자체평가를 통해 교육·연구현황, 조직·운영, 시설·설비 등에 관한 사항을 스스로 점검·평가하여 자율적으로 경쟁력 강화방안을 추진할 수 있게 되었으며
- 이러한 고등교육의 질 개선에 대한 사회적 요구에 부응하여 대학은 2009년부터 관련 교육 및 연구를 진행하였으며 2010년 제1기 자체평가, 2012년 기관평가인증심사를 통한 제2기 자체평가, 2014년 제3기, 2015년 제4기, 2016년 제5기, 2017년 제6기 자체평가, 2018년 제7기 자체평가를 거쳐, 2019년 대학 자체적으로 성과를 산출·점검하고자 제8기 자체평가를 시행하게 되었음.
- 우리 대학은 대학의 비전과 목표를 실현하기 위해 대학구성원 전체가 끊임없이 노력해 왔으며, 특성화 추진 등 다양한 영역에서 조기에 성과를 창출함에 따라 2020년 5월 대학 중장기발전계획을 개정하였음. 금번 자체평가는 변경된 대학 중장기발전계획에 따라 대학 전반에 대한 그 간의 노력과 성과를 계량하여 성과가 창출된 정책과 노력은 확대·발전시키고 부족한 분야는 보완·개선하는 척도로 활용하고자 함.
- 대학자체평가는 그 간의 발전성과와 경쟁대학 현황 등 대학 정책 수립을 위한 다양한 정보가 수치화되어 있는바 향후 대학정책 수립시 정책의 효율성을 제고 및 방향성을 제시하는데 필요한 지표로 활용 예정임.

2) 자체평가 시행 경과

□ 제1기('10년) 자체평가

- 평가방법 : 대학 자체평가 시행
- 평가항목 : 교지 및 교사 확보율, 전임교원, 취업률, 강의 만족도, 산학협력수익률 등 25개 정량지표
- 시행방식 : 자체조직 구성(자체평가위원회, 평가팀)을 통한 평가 지표개발 및 심의 시행

□ 제2기('12년) 자체평가

- 평가방법 : 기관평가인증 시행으로 자체평가 같음
- 평가근거 : 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙 제3조(자체평가의 실시) 제2항 외부 인증기관이 학교 운영전반을 종합평가 시 이를 해당 연도 자체평가로 같음할 수 있음에 근거하여 같음
- 심사결과 : 72개(정성지표 50개, 정량지표 22개)항목 인증 및 기관평가인증 취득

□ 제3기('14년) 자체평가

- 평가방법 : 자체평가 의무실시 대상 대학으로 1기 평가와 동일하게 3기 평가 시행 및 평가결과 공시
- 평가근거 : 고등교육기관에 자체평가에 관한 규칙 제3조 제2항 제1호 자체평가는 2년마다 1회 이상 실시에 근거하여 평가 실시
- 평가항목 : 교지 및 교사 확보율, 전임교원, 취업률, 강의 만족도, 산학협력수익률 등 25개 정량지표
- 시행방식 : 자체조직 구성(자체평가위원회, 평가팀)을 통한 평가 지표개발 및 심의 시행

□ 제4기('15년) 자체평가

- 평가방법 : 1기 평가와 동일하게 자체평가 시행
- 평가항목 : 교지 및 교사 확보율, 전임교원, 취업률, 강의 만족도, 산학협력수익률 등 25개 정량지표
- 시행방식 : 자체조직 구성(자체평가위원회, 평가팀)을 통한 평가 지표개발 및 심의 시행

□ 제5기 ('16년) 자체 성과평가

- 평가방법 : 기관평가인증 갱신심사로 자체평가 같음가능하나, 기관 평가인증요소 외 성과지표 기반 자체평가 실시
- 평가근거 : 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙 제3조(자체평가의 실시) 제2항 외부 인증기관이 학교 운영전반을 종합평가 시 이를 해당 연도 자체평가로 같음할 수 있음에 근거하여 자체평가 같음
- 평가항목 : 대학발전계획 성과지표 총 62개(정성적 평가요소 47개, 정량적 정성 평가요소 15개)

※ 2016년 10월 대학 중장기발전계획 개정을 통하여 성과지표 재구조화 실시
- 기존지표 영역 '투입(In-put), 운영·관리(Management), 산출·결과(Out-put)' 에 따른 25개 지표에서 개정된 발전계획서의 대학 발전계획 6대 핵심과제 연계하여 62개 세부지표로 변경

□ 제6기 ('17년) 자체 성과평가

- 평가방법 : 대학기본역량진단 2주기 자체평가로 같음 가능하나, 대학발전계획 자체 점검을 위해 지표기반 성과분석 실시
* 대학기본역량진단 자체평가를 통해 2015, 2016, 2017 3개년도 평가·분석 실시
- 평가항목 : 대학발전계획 성과지표 총 62개(정성적 평가요소 47개, 정량적 적성 평가요소 15개)

□ 제7기 (‘18년) 자체 성과평가

- 평가방법 : 중장기 대학발전계획에서 제시하고 있는 평가내용 및 성과평가 지표에서의 제시 기준, 세부기준, 평가요소 및 판단사항에 따라 대학발전계획 이행 전반에 대한 자체 평가를 실시
- 평가항목 : 대학발전계획 정량적 성과지표 총 28개

※ 2019 2월 대학 중장기발전계획을 「JEU VISION 2020」에서 「JEU GRAND VISION 2030」으로 대대적 개편 실시

- 대학발전 6대 핵심과제를 새롭게 도출함에 따라 지표 재설정
- 정량적으로 결과를 도출할 수 있도록 정량화 된 지표를 개발
- 정성적 목표 달성 결과는 부서(학과) 개별 자체평가를 통해 점검·관리

3) 대학 성과관리 체계

구분	내용	성과관리 주관부서	+성과관리 소관부서
성과평가 모형 (지표)	대학 발전계획비전, 목표 등 반영 대학발전 정량지표 선정하여 분석	기본방향 설정 ↓ 외부평가 지표 분석 ↓ 중장기발전계획 반영 의견 수렴 ↓ 성과지표 확정·공포	의견 제출
지표기반 성과관리	정보공시 등 통계자료 활용 전산화를 통해 시스템에서 즉각적인 데이터 추출 데이터기반 의사 결정 체제 확립	지표의 실적 관리 ↓ 지표실적 입력 확인 및 조정·검토 ↓ 연차별 지표분석 및 성과 평가결과 확정 ↓ 개선·환류 안내	성과지표 실적 도출 ↓ 자체평가 및 자료제출 ↓ 개별조직 성과 모니터링 ↓ 개선·환류계획 수립 및 이행

2 2019학년도 대학 자체평가 지표

JEIU 핵심
성과지표

① 충원율(신입생+재학생) ② 취업률(취업률+유지취업률) ③ 교육비 환원율
④ 교원확보율(전임교원+교원) ⑤ 등록금 외 수익률 ⑥ 재학생 만족도

6대 핵심과제	15개 세부과제	핵심 성과지표
1. 대학혁신성장 기반 구축	1-1. 대학-지역사회 동반성장 기반 강화	1-1-1. 지역사회 공유·상생 지수 1-1-2. 평생교육 참여지수 1-1-3. 지역사회 기여 지수
	1-2. 新 직업교육모델 창출 및 확산	1-2-1. 新 직업교육모델 창출 지수 1-2-2. 新 직업교육모델 확산 지수 1-2-3. 재정지원사업 유치 실적
	1-3. JEIU 스마트캠퍼스 고도화	1-3-1. 교사확보율 1-3-2. 첨단 교육환경시설 구축비 1-3-3. 온라인 강의활용 지수
2. 실천중심 교육과정 혁신	2-1. AI 특화 교육 체제 운영	2-1-1. 교육과정 질 고도화 지수 2-1-2. 교육과정 효율화 지수
	2-2. 유연한 학사제도 운영	2-2-1. 학사제도 유연화 운영 지수
	2-3. 실사구시형 AI 중심 교육과정 혁신	2-3-1. AI 특화 교육 혁신 지수
3. 전문적 교수·직원 역량 강화	3-1. 현장중심형 교직원 역량 강화	3-1-1. 교원 역량개발 지수 3-1-2. 직원 역량개발 지수
	3-2. 효율적 업무체계를 위한 지식 공유 체제 구축	3-2-1. 지식공유체제 지수 3-2-2. 업무체계 효율 지수
4. 미래형 창의융합 인재 양성 실현	4-1. 학생성공을 위한 학습역량 강화	4-1-1. 학생학습역량강화 지수 4-1-2. 현장역량 강화 직무능력 향상 지수
	4-2. 학생지원시스템 강화	4-2-1. JEIU 대학생활적응지수
	4-3. 학생 중심 '즐거운 학교' 문화 조성	4-3-1. 장학금 지급률 4-3-2. JEIU 대학생활지원지수
5. 선도적 취·창업 체제 강화	5-1. 산학관 네트워크 기반 산학일체형 인재양성	5-1-1. 산학협력 협약·체결건수 5-1-2. JEIU 산학협력 지수
	5-2. 학생성공 취·창업 체계 강화	5-2-1. 취·창업 운영 지수 5-2-2. 취·창업 성과 지수
6. 글로벌 교육 생태계 강화	6-1. 글로벌 리딩 대학 추진	6-1-1. 글로벌 역량강화 지수
	6-2. 글로벌 직업교육 플랫폼 강화	6-2-1. 글로벌 공유·상생지수

3 2019학년도 대학 자체평가 결과

1) 종합 결과분석

- JEIU 핵심성과지표는 지속적으로 향상될 수 있도록 관리하고 있으나, 3개 지표에서 전년대비 지표값 감소가 발생함.

구분	성과지표	2018 지표값	2019 지표값	
핵심 성과지표	총원율	정원내 재학생 총원율	99.1 점	101.2 점
		신입생 총원율	100 점	100 점
	취업률	졸업생 취업률	78.5 점	77.7 점
		2차 유지취업률	76.9 점	78.8 점
	교육비환원율	183.09 점	187.73 점	
	교원확보율	편제정원 기준 교원확보율	105.26 점	103.92 점
		편제정원 기준 전임교원확보율	65.79 점	63.40 점
	등록금 외 수익률	104.1 점	103.9 점	
	재학생만족도	64 점	65 점	

- 「재학생 총원율」은 매년 지속적으로 향상하고 있으며, 신입생 총원율의 경우, 학령인구 감소 등 외부적 어려움이 있음에도 불구하고 100%를 유지하고 있어 매우 우수하다고 판단함.
- 「취업률」은 전년 78.5% 대비 2019년 공시자료 기준 취업률 77.7%로 0.8% 감소하였으나 수도권 전문대학 취업률 6년 연속 1위(나그룹)을 달성하였을 뿐만 아니라, 취업의 질 관리를 통해 3년 연속 유지취업률이 향상되는 결과를 보임.
- 국가장학금 등 국고 지원금과 송도캠퍼스 행복기숙사 신축에 따른 건축비 활용 등에 따라 최근 3년간 「교육비환원율」은 지속적으로 향상되고 있음.

- 「교원확보율 및 전임교원확보율」은 전년대비 일부 감소하였으나, 2019년 하반기 고등교육법 개정(강사법 도입)에 따른 대학의 정책적 상황을 반영하여 감소가 불가피 하였음.
- 「등록금외 수익률」은 대학이 다수의 정부 재정지원사업에 선정됨으로써 최근 몇 년간 지속적으로 향상하였으나, 2017년 결산 대비 2018년 재정지원사업 지원금이 감소(산학협력단 지원금수익 감소)함으로써 지표값이 전년대비 0.2% 감소함.
- 「재학생만족도」는 2018년 전수조사를 시작한 이후 향상되고 있으며, 교육 수요자 만족도 향상을 위한 다양한 방안을 모색하는 등 지표관리를 통해 지속적으로 향상될 수 있도록 관리 필요함.

▶ 개선과제

- 졸업생 취업률 향상 및 질관리를 위한 프로그램 다양화 및 시기반 취업 프로그램 등 중장기발전계획 기반의 대학 특화 취업프로그램 운영
- 등록금 외 수익률 향상지표 관리를 위해, 재정지원사업 참여 활성화 및 우수한 사업 성과를 창출하여 인센티브 등 재정확보 방안 마련

□ 28개 주요 성과지표 : 전년대비 지표 달성 현황

6대 핵심과제	15개 세부과제	성과지표	2018 지표값	2019 지표값
1. 대학혁신 성장 기반 구축	1-1. 대학-지역사회 동반성장 기반 강화	1-1-1. 지역사회 공유·상생 지수	211.5 점	235.9 점
		1-1-2. 평생교육 참여지수	20.2 점	24.1 점
		1-1-3. 지역사회 기여 지수	782 점	558.5 점
	1-2. 新 직업교육모델 창출 및 확산	1-2-1. 新직업교육모델 창출 지수	226.2 점	318.5 점
		1-2-2. 新직업교육모델 확산 지수	53.5 점	54.7 점
		1-2-3. 재정지원사업 유치 실적	139.8 점	133.8 점
	1-3. JEIU 스마트캠퍼스 고도화	1-3-1. 교사확보율	133.7 점	137.9 점
		1-3-2. 첨단 교육환경시설 구축비	9.4 점	9.1 점
		1-3-3. 온라인 강의활용 지수	-	-

6대 핵심과제	15개 세부과제	성과지표	2018 지표값	2019 지표값
2. 실천중심 교육과정 혁신	2-1. AI 특화 교육 체제 운영	2-1-1. 교육과정 질 고도화 지수	44.6 점	54.0 점
		2-1-2. 교육과정 효율화 지수	24.9 점	23.4 점
	2-2. 유연한 학사제도 운영	2-2-1. 학사제도 유연화 운영 지수	115.7 점	130 점
	2-3. 실사구시형 AI 중심 교육과정 혁신	2-3-1. AI 특화 교육 혁신 지수	3.1 점	6.7 점
3. 전문적 교수·직원 역량 강화	3-1. 현장중심형 교직원 역량 강화	3-1-1. 교원 역량개발 지수	93.7 점	45.7 점
		3-1-2. 직원 역량개발 지수	101.8 점	125.1 점
	3-2. 효율적 업무체계를 위한 지식 공유체제 구축	3-2-1. 지식공유체제 지수	1.5 점	1.4 점
		3-2-2. 업무체제 효율 지수	95.4 점	134.5 점
4. 미래형 창의융합 인재 양성 실현	4-1. 학생성공을 위한 학습역량 강화	4-1-1. 학생학습역량강화 지수	6.6 점	8.2 점
		4-1-2. 현장역량 강화 직무능력 향상 지수	1.8 점	1.8 점
	4-2. 학생지원시스템 강화	4-2-1. JEIU 대학생활적응지수	67.1 점	67.7 점
		4-3. 학생 중심 '즐거운 학교' 문화 조성	4-3-1. 장학금 지급률	16.1 점
		4-3-2. JEIU 대학생활지원지수	10.1 점	10.2 점
5. 선도적 취·창업 체제 강화	5-1. 산학관 네트워크 기반 산학일체형 인재양성	5-1-1. 산학협력 협약·체결건수	1,393 점	1,487 점
		5-1-2. JEIU 산학협력 지수	11.2 점	16.4 점
	5-2. 학생성공 취·창업 체제 강화	5-2-1. 취·창업 운영 지수	64.4 점	61.1 점
5-2-2. 취·창업 성과 지수		54.8 점	55.2 점	
6. 글로벌 교육생태계 강화	6-1. 글로벌 리딩 대학 추진	6-1-1. 글로벌 역량강화 지수	8.9 점	9.2 점
	6-2. 글로벌 직업교육 플랫폼 강화	6-2-1. 글로벌 공유·상생지수	38.8 점	50.1 점

□ 6대 핵심과제 연계 28개 성과지표 분석 결과 대부분 지표(20개)가 향상되었으며, 특히 「新 직업교육모델 창출 지수」, 「산학협력 협약·체결 건수」의 경우 매우 우수한 성과를 보였음. 감소 지표(7개) 또한 「지역사회 기여 지수」, 「교원 역량개발 지수」를 제외하면 성과달성에 큰 무리가 없을 것으로 판단됨. 「온라인 강의 활용 지수」의 경우 과거 지표 값은 부재하지만, 2020년 대학의 비전 (AI-Frontier) 선포로 향후 지속적 향상이 기대됨.

- 「지역사회 기여 지수」는 2017~18년 지속향상되어 왔으나, 대내·외 프로그램 축소* 등 환경적인 요인으로 참여자 수가 급감함에 따라 지표 값이 큰 낙차를 보임. 향후 대체 프로그램 개발 및 학생 유도방안 수립을 통한 증가세 전환이 필요함.

* (예시) 인천시교육청 주관 ‘일반고 진로체험 프로그램’ 등

- 「교원 역량개발 지수」는 최근 2개년 재정지원사업의 특성*에 의해 지표 값이 하락한 것으로 판단되어 2019년 대비 2020년 지표 값을 비교 분석할 필요가 있다고 판단됨. 단, 코로나 19로 연수참여 제한 등 변수가 발생하여 하반기 상황을 지켜볼 필요가 있다고 판단됨.

* (2018년) 특성화 전문대학 육성사업 및 WCC사업, (2019년) 혁신지원사업

- 성과지표 중 코로나 19의 직접적 영향을 받는 「글로벌 공유·상생 지수」는 비대면 수업 등 코로나 장기화에 따른 상황의 특수성을 고려한 운영방법의 개선이 필요하다고 판단됨.

* Inbound 운영을 온라인 강의로 대체 운영하여, 「온라인 강의 활용 지수」 또한 달성할 수 있는 일석이조(一石二鳥) 효과 창출

* Outbound 운영은 기존 ‘어학프로그램-목표달성자-해외연수’ 시스템에서 목표 달성 재학생에 ‘해외취업동아리 편승제’ 기회 부여 통한 통합적 운영 시행

▶ 개선과제

- 온라인 강의 활용지수 관련, 2019년까지 온라인강의 기반조성(LMS구입 등) 중점적으로 추진, 2020년에는 이를 활용한 온라인 강의 활성화 추진 및 신규 업무에 대한 업무조정을 통해 전담 부서 지정·운영
- 교원 역량개발지수는 대학 발전방향에 따라 SI교육과정 운영을 위한 다양한 교내·외 워크숍 및 교육프로그램을 지원

※ 지역사회 기여지수는 진로체험 등 생애주기별 평생직업교육 프로그램 운영 성과 기반의 지표값 도출, 코로나19의 대면활동이 불가한 상황 고려 향상이 쉽지 않을것으로 전망

2) 지표별 현황 분석

JEU 핵심 성과지표

① 총원율	산출기준	2019년 정보공시(4월 1일) 기준, 정원내 재학생 총원율 및 신입생 총원율																	
	지표값	정원내 재학생 총원율 : 101.2%, 신입생 총원율 100%																	
	최근 5년간 지표 현황	<table border="1"> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>재학생총원율</th> <th>신입생총원율</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>93.1</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>93.9</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>96.1</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>99.1</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>101.2</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	연도	재학생총원율	신입생총원율	2015	93.1	100	2016	93.9	100	2017	96.1	100	2018	99.1	100	2019	101.2
연도	재학생총원율	신입생총원율																	
2015	93.1	100																	
2016	93.9	100																	
2017	96.1	100																	
2018	99.1	100																	
2019	101.2	100																	
② 취업률	산출기준	2019년 정보공시 기준, 취업률(2018. 12. 31) 및 2차 유지취업률																	
	지표값	취업률 77.7%, 2차 유지취업률 78.8%																	
	최근 5년간 지표 현황	<table border="1"> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>졸업생취업률</th> <th>유지취업률(2차)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>73.3</td> <td>81.2</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>78.9</td> <td>83.5</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>74.1</td> <td>80.8</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>76.9</td> <td>78.5</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>78.8</td> <td>77.7</td> </tr> </tbody> </table>	연도	졸업생취업률	유지취업률(2차)	2015	73.3	81.2	2016	78.9	83.5	2017	74.1	80.8	2018	76.9	78.5	2019	78.8
연도	졸업생취업률	유지취업률(2차)																	
2015	73.3	81.2																	
2016	78.9	83.5																	
2017	74.1	80.8																	
2018	76.9	78.5																	
2019	78.8	77.7																	
③ 교육비 환원율	산출기준	2018회계연도 결산자료 기준, 기본역량진단 지표 산식 준수(국가장학금 포함)																	
	지표값	교육비환원율 187.73%																	
	최근 5년간 지표 현황	<table border="1"> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>교육비환원율</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>160.6</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>176.17</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>174.84</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>183.09</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>187.73</td> </tr> </tbody> </table>	연도	교육비환원율	2015	160.6	2016	176.17	2017	174.84	2018	183.09	2019	187.73					
연도	교육비환원율																		
2015	160.6																		
2016	176.17																		
2017	174.84																		
2018	183.09																		
2019	187.73																		

④ 교원 확보율	산출기준	2019년 정보공시(4월 1일) 기준, 전임교원 확보율 및 교원확보율																													
	지표값	편제정원 기준 전임교원 확보율 63.4%, 교원확보율 103.92%																													
	최근 5년간 지표 현황	<table border="1"> <caption>교원확보율 (2015-2019)</caption> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>전임교원확보율 (%)</th> <th>교원확보율 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>63.86</td> <td>86.14</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>67.7</td> <td>86.34</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>69.43</td> <td>90.45</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>65.79</td> <td>105.26</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>63.4</td> <td>103.92</td> </tr> </tbody> </table>	연도	전임교원확보율 (%)	교원확보율 (%)	2015	63.86	86.14	2016	67.7	86.34	2017	69.43	90.45	2018	65.79	105.26	2019	63.4	103.92											
연도	전임교원확보율 (%)	교원확보율 (%)																													
2015	63.86	86.14																													
2016	67.7	86.34																													
2017	69.43	90.45																													
2018	65.79	105.26																													
2019	63.4	103.92																													
⑤ 등록금 외 수익률	산출기준	2018회계연도 결산자료 기준, 등록금 외 수익(기부금, 법인전입금, 국고보조금, 산학협력단 산학협력 수익 및 지원금 수익 등)																													
	지표값	등록금 외 수익률 103.9%																													
	최근 5년간 지표 현황	<table border="1"> <caption>등록금 외 수익률 (2015-2019)</caption> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>등록금 외 수익률 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>68.2</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>88.8</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>95.3</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>104.1</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>103.9</td> </tr> </tbody> </table> <p>(단위 : 천원)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>2015년 (2014결산)</th> <th>2016년 (2015결산)</th> <th>2017년 (2016결산)</th> <th>2018년 (2017결산)</th> <th>2019년 (2018결산)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>등록금수익</td> <td>23,361,974</td> <td>23,129,029</td> <td>22,595,367</td> <td>22,504,788</td> <td>22,173,468</td> </tr> <tr> <td>등록금 외 수익</td> <td>15,923,990</td> <td>20,534,161</td> <td>21,526,357</td> <td>23,433,199</td> <td>23,033,141</td> </tr> </tbody> </table>	연도	등록금 외 수익률 (%)	2015	68.2	2016	88.8	2017	95.3	2018	104.1	2019	103.9	구분	2015년 (2014결산)	2016년 (2015결산)	2017년 (2016결산)	2018년 (2017결산)	2019년 (2018결산)	등록금수익	23,361,974	23,129,029	22,595,367	22,504,788	22,173,468	등록금 외 수익	15,923,990	20,534,161	21,526,357	23,433,199
연도	등록금 외 수익률 (%)																														
2015	68.2																														
2016	88.8																														
2017	95.3																														
2018	104.1																														
2019	103.9																														
구분	2015년 (2014결산)	2016년 (2015결산)	2017년 (2016결산)	2018년 (2017결산)	2019년 (2018결산)																										
등록금수익	23,361,974	23,129,029	22,595,367	22,504,788	22,173,468																										
등록금 외 수익	15,923,990	20,534,161	21,526,357	23,433,199	23,033,141																										
⑥ 재학생 만족도	산출기준	2019년도 재학생 대상 전문조사기관을 통한 위탁 조사·분석 결과																													
	지표값	재학생만족도 65.0점																													
	최근 5년간 지표 현황	<table border="1"> <caption>재학생만족도 (2015-2019)</caption> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>재학생만족도 (점)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>63.9</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>63.6</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>63.3</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>65</td> </tr> </tbody> </table>	연도	재학생만족도 (점)	2015	63.9	2016	63.6	2017	63.3	2018	64	2019	65																	
연도	재학생만족도 (점)																														
2015	63.9																														
2016	63.6																														
2017	63.3																														
2018	64																														
2019	65																														

1-1. 대학-지역사회 동반성장 기반 강화 성과지표

1-1-1. 지역사회 공유·상생 지수

대학-지역사회 동반성장 운영 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표

산출식	지표 값	2018	211.5	▲ 24.4
		2019	235.9	
<div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> (지역사회 공유·상생 프로그램 운영 실적 × 0.7) + (평생 직업교육 수혜 대상자 × 0.3) </div> <ul style="list-style-type: none"> · 【지역사회 공유·상생 프로그램 운영 실적】 <ul style="list-style-type: none"> ▶ (프로그램 운영 건수 × 0.5) + (참여대상자 × 0.5) · 【평생 직업교육 수혜 대상자】 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 당해연도 평생 직업교육을 받은 대상자 				

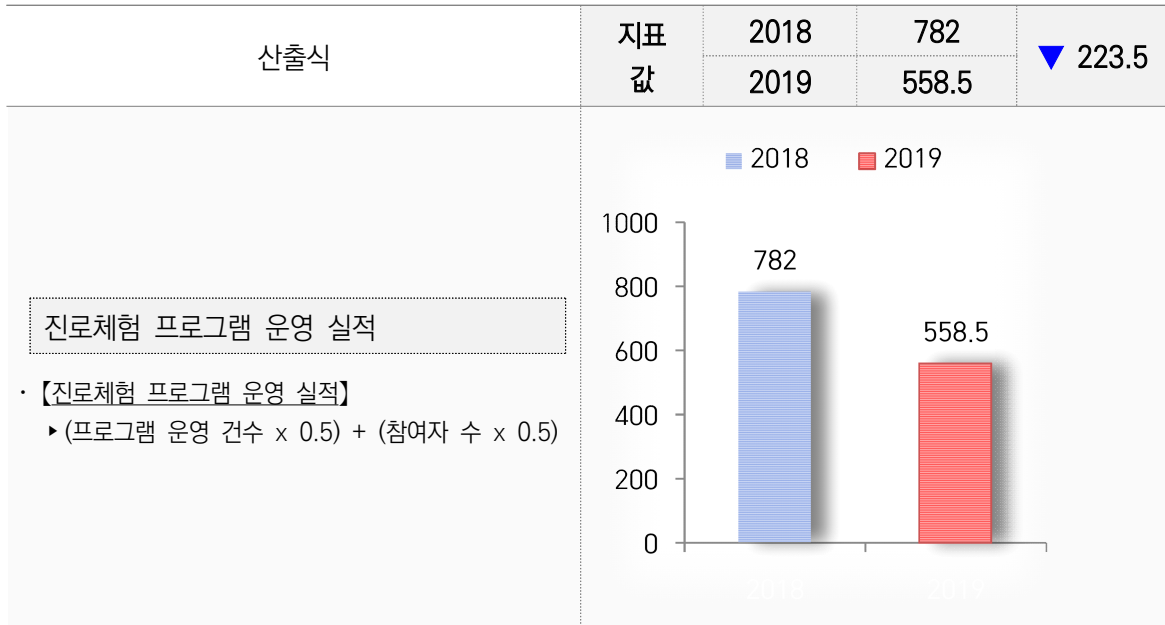
1-1-2. 평생교육 참여지수

전임교원의 평생교육 참여 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표

산출식	지표 값	2018	20.2	▲ 3.9
		2019	24.1	
<div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> (전임교원 평생교육 참여 실적 × 0.7) + (전임교원 외부강의 참여 실적 × 0.3) </div> <ul style="list-style-type: none"> · 【전임교원 평생교육 참여 실적】 <ul style="list-style-type: none"> ▶ (교육과정 개발 횟수 × 0.5) + (참여자 × 0.3) + (참여시간 × 0.2) · 【전임교원 외부강의 참여 실적】 <ul style="list-style-type: none"> ▶ (프로그램 참여횟수 × 0.5) + (참여자 × 0.3) + (참여시간 × 0.2) 				

1-1-3. 지역사회 기여 지수

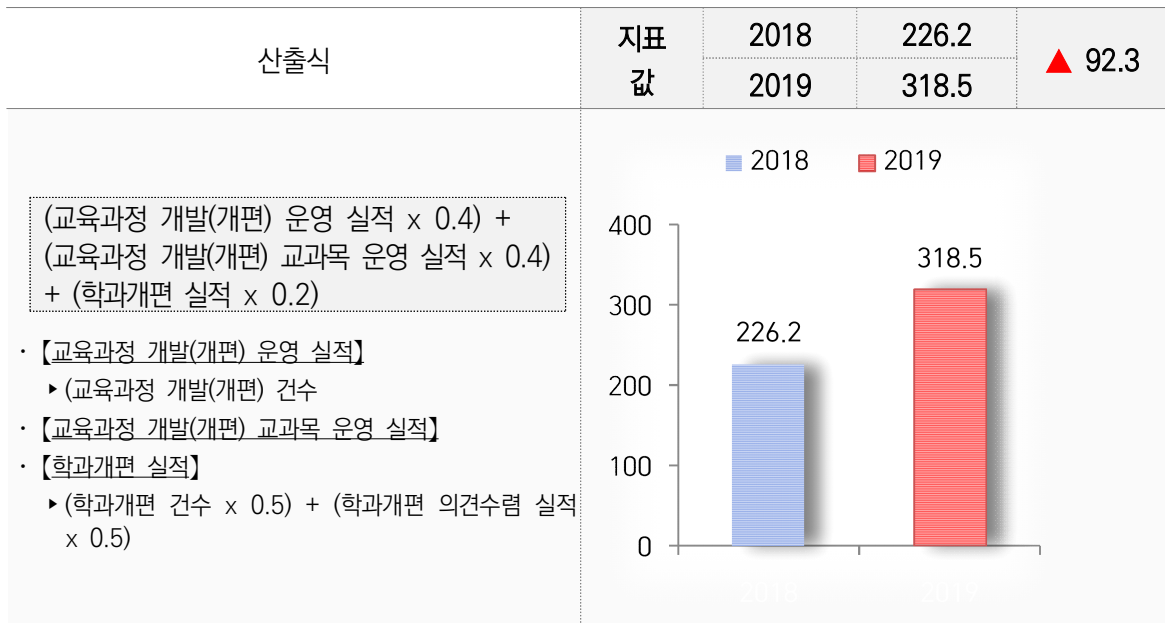
대학의 진로체험지원 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표



1-2. 新직업교육모델 창출 및 확산 성과지표

1-2-1. 新직업교육모델 창출 지수

新직업교육모델 창출을 위한 교육과정 개발 및 학과개편 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표



1-2-2. 新직업교육모델 확산 지수

新직업교육모델 3S 성과확산 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표

산출식	지표 값	2018	53.5	▲ 1.2						
		2019	54.7							
<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">3S(자기주도성, 지속가능성, 우수성) 확산 실적</div> <ul style="list-style-type: none"> · 【자기주도성 실적】 - 가중치 0.6, (총족) 이수율 60% 이상 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 프로그램 이수자 수 / 프로그램 참여자 수 · 【지속가능성 실적】 - 가중치 0.3, (총족) 만족도 평균 3.0 이상 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 프로그램 참여자 만족도 평균 · 【우수성 실적】 - 가중치 0.2, (총족) 성과확산 실적 건수 2건 이상 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 프로그램 우수성에 대한 성과확산 실적 <p>※ 3개 실적 총족시 100% 달성</p>		<table border="1" style="display: none;"> <caption>3S 성과확산 실적 지표</caption> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>지표 값</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>53.5</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>54.7</td> </tr> </tbody> </table>		연도	지표 값	2018	53.5	2019	54.7	
연도	지표 값									
2018	53.5									
2019	54.7									

1-2-3. 재정지원사업 운영 실적

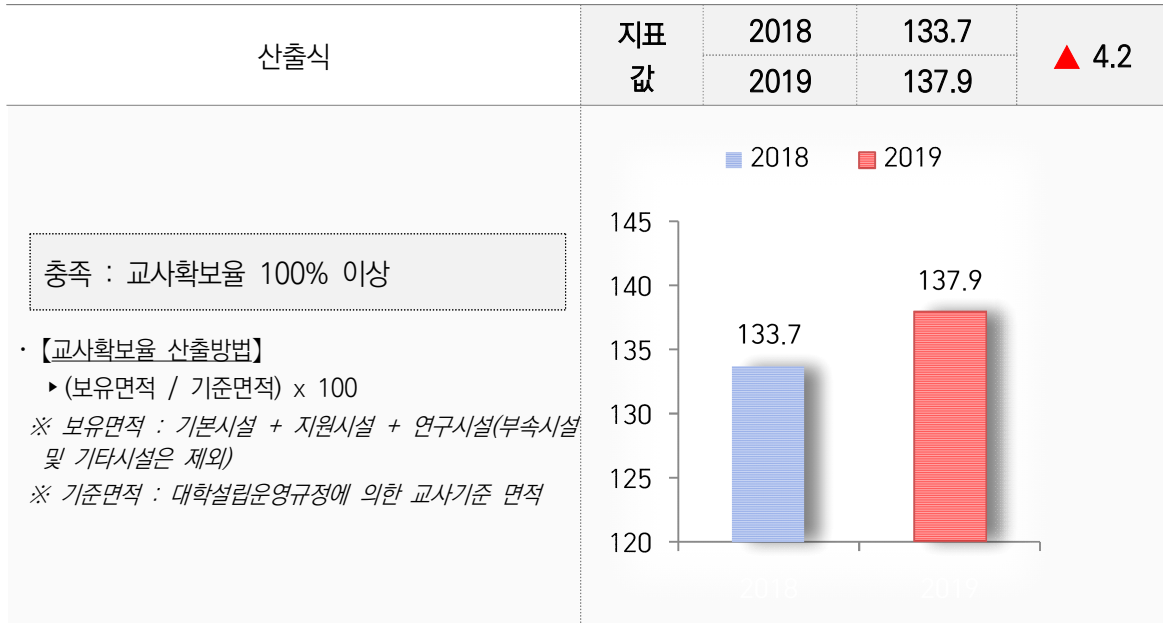
대학 재정지원사업 운영 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표

산출식	지표 값	2018	139.8	▼ 6						
		2019	133.8							
<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">(재정지원사업 운영 건수 × 0.3) + (재정지원사업 사업비 비율 × 0.7)</div> <ul style="list-style-type: none"> · 【재정지원사업 운영 건수】 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 당해연도 재정지원사업의 운영 건수 기준 · 【재정지원사업 사업비 비율】 <ul style="list-style-type: none"> ▶ (당해연도 재정지원사업 총 사업비 / 당해연도 등록금 총 수입) × 100 <p>※ 재정지원사업 예시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 혁신지원사업, LINC+사업(교육부) - 일학습병행사업(고용노동부), 기타재정지원사업(지자체) 등 		<table border="1" style="display: none;"> <caption>재정지원사업 운영 실적 지표</caption> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>지표 값</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>139.8</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>133.8</td> </tr> </tbody> </table>		연도	지표 값	2018	139.8	2019	133.8	
연도	지표 값									
2018	139.8									
2019	133.8									

1-3. JEIU 스마트캠퍼스 고도화 성과지표

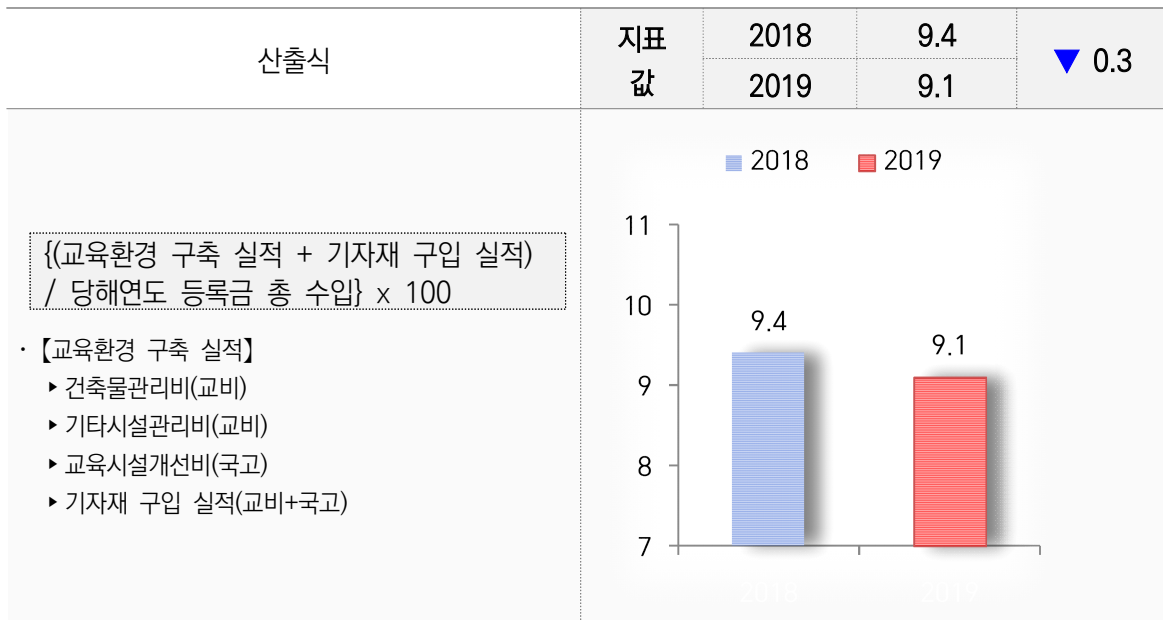
1-3-1. 교사확보율

대학의 교사확보율을 도출할 수 있는 정량 지표



1-3-2. 교육환경 구축비

교육환경 구축 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표



1-3-3. 온라인 강의 활용 지수

온라인 강의 활용 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표

산출식	지표 값	2018	0	0
		2019	0	
$(\text{온라인 강의 운영 실적} \times 0.7) + (\text{프로그램 만족도}(5\text{점 환산점수}) \times 0.3)$ · 【온라인 강의 운영 실적】 ▶ (프로그램 운영 건수 \times 0.5) + (콘텐츠 제작 건수 \times 0.5) · 【프로그램 만족도】 ▶ 온라인 강의에 대한 재학생 만족도 조사결과 (5점 환산 점수)			해당 없음	

2-1. AI 특화 교육 체제 운영 성과지표

2-1-1. 교육과정 질 고도화 지수

AI 교육과정 특화 체제 운영의 교육과정 질 고도화 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표

산출식	지표 값	2018	44.6	▲ 9.4
		2019	54	
$(\text{CQI 작성비율} \times 0.5) + (\text{강의평가 실적} \times 0.5)$ · 【CQI 작성 비율】 · 【강의평가 실적】 ▶ 대학 전체 평균(1,2학기 합산 평균 활용)				

2-1-2. 교육과정 효율화 지수

AI 교육과정의 효율적 운영 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표

산출식	지표 값	2018	24.9	▼ 1.5
		2019	23.4	
$(A\text{학점 비율} \times 0.6) + (\text{강의규모의 적절성 지수} \times 0.3) + (\text{총 강좌 수} \times 0.1)$ <ul style="list-style-type: none"> · 【A학점 비율 산출방법】 (총족) 학교 전체 A학점 분포 비율이 40% 이하 ▶ (해당 점수구간별 성적인정 학생 수 / 과목별 성적인정 학생 총수) × 100 · 【강의규모의 적절성 지수 산출방법】 (총족) 0.326 이상 ※ 기본역량진단 기준 ▶ (0.4 × 30명 이하 규모 강의 비율) + (0.3 × 31-50명 규모 강의 비율) + (0.2 × 51-100명 규모 강의 비율) + (0.1 × 101-200명 규모 강의 비율) + (0.0 × 201명 이상 규모 강의 비율) ※ 상기 산출방법은 2020년 기준 · 【총 강좌 수 산출방법】 (총족) 28개 이상 ※ 수도권 전체 전문대학 평균 기준 ▶ (해당학기 총 강좌수) / (해당연도 재학생 수(4.1일 기준) / 100) ※ 3개 실적 충족시 100% 달성 				

2-2. 유연한 학사제도 운영 성과지표

2-2-1. 학사제도 유연화 운영 지수

대학의 학사제도 유연화 운영 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표

산출식	지표 값	2018	115.7	▲ 14.3
		2019	130	
$(\text{학사제도 운영 실적} \times 0.7) + (\text{학사제도 참여 학생 수} \times 0.3)$ <ul style="list-style-type: none"> · 【학사제도 운영 실적】 ▶ (학사제도 운영(개선) 건수) · 【학사제도 참여자 수】 ▶ 학사제도 운영(개선)에 참여한 학생 수 (예 : 집중이수제 참여 학생 수) 				

2-3. 실사구시형 AI 중심 교육과정 혁신 세부과제 성과지표

2-3-1. JEIU 교육혁신지수

대학의 교육 혁신 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표

산출식	지표 값	2018	3.1	▲ 3.6
		2019	6.7	
<p>(융합교과 운영 결과 × 0.2) + (학생학습 역량강화 지수 × 0.3) + (현장역량강화 직무 능력 향상지수 × 0.3) + (학생 행복지수 × 0.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> · 【융합교과 운영 결과】 <ul style="list-style-type: none"> ▶ (융합 교과목 개발 보고서 제작 결과물 × 0.5) + (융합 교과목 운영 지원 실적 × 0.5) · 【학생학습 역량강화 지수】 <ul style="list-style-type: none"> ▶ (학생학습 프로그램 참여결과 통계 / 당해연도 편제 정원 × 0.4) + (학생학습 프로그램 운영 실적 × 0.6) · 【현장역량강화 직무능력 향상 지수】 <ul style="list-style-type: none"> ▶ (현장역량강화 직무능력 향상 프로그램 학과 운영결과 통계 / 당해연도 학과 수 × 0.8) + (프로그램 수요자 만족도(5점 환산점수) × 0.2) · 【학생 행복지수】 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생지원 정보 및 프로그램의 다양성, 효과성 등 학생 지원 프로그램의 수요자 만족도 조사 결과(5점 환산점수) 				

3-1. 현장중심형 교직원 역량 강화 성과지표

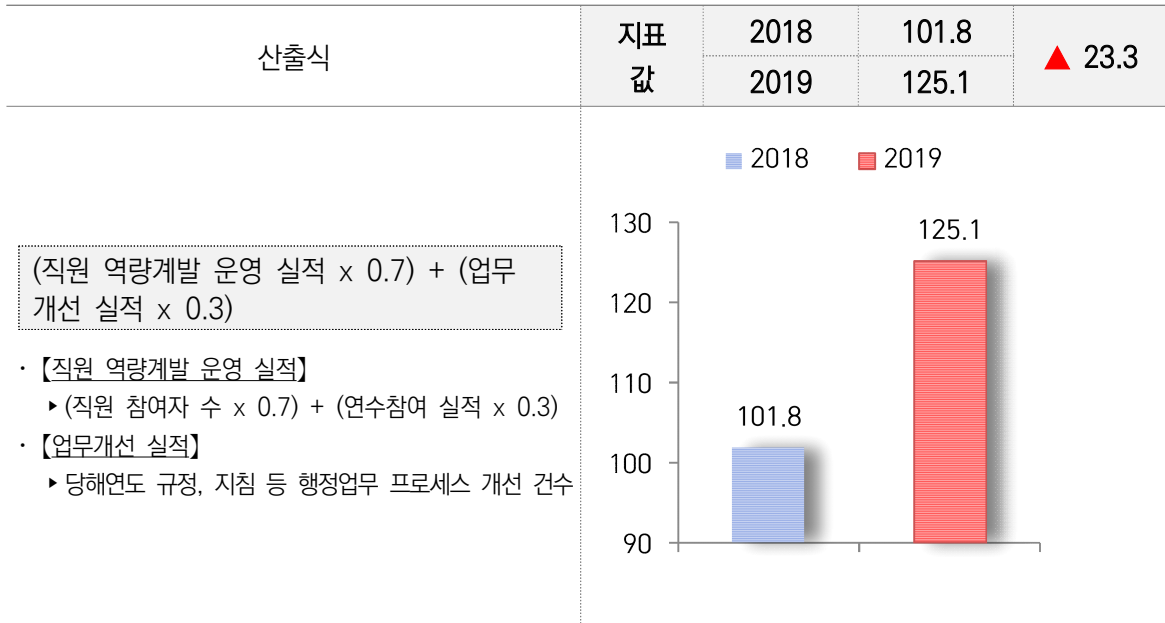
3-1-1. 교원 역량개발 지수

교원의 역량개발 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표

산출식	지표 값	2018	93.7	▼ 48
		2019	45.7	
<p>(교원 역량개발 운영 실적 × 0.7) + (전임교원 1인당 연구 실적 × 0.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> · 【교원 역량개발 운영 실적】 <ul style="list-style-type: none"> ▶ (교원 참여자 수 × 0.7) + (연수참여 실적 × 0.3) · 【전임교원 1인당 연구 실적 산출방법】 <ul style="list-style-type: none"> (총족) 연구 실적 수 0.2건 이상 ▶ 연구 실적 건수 / 전임교원 수 				

3-1-2. 직원 역량개발 지수

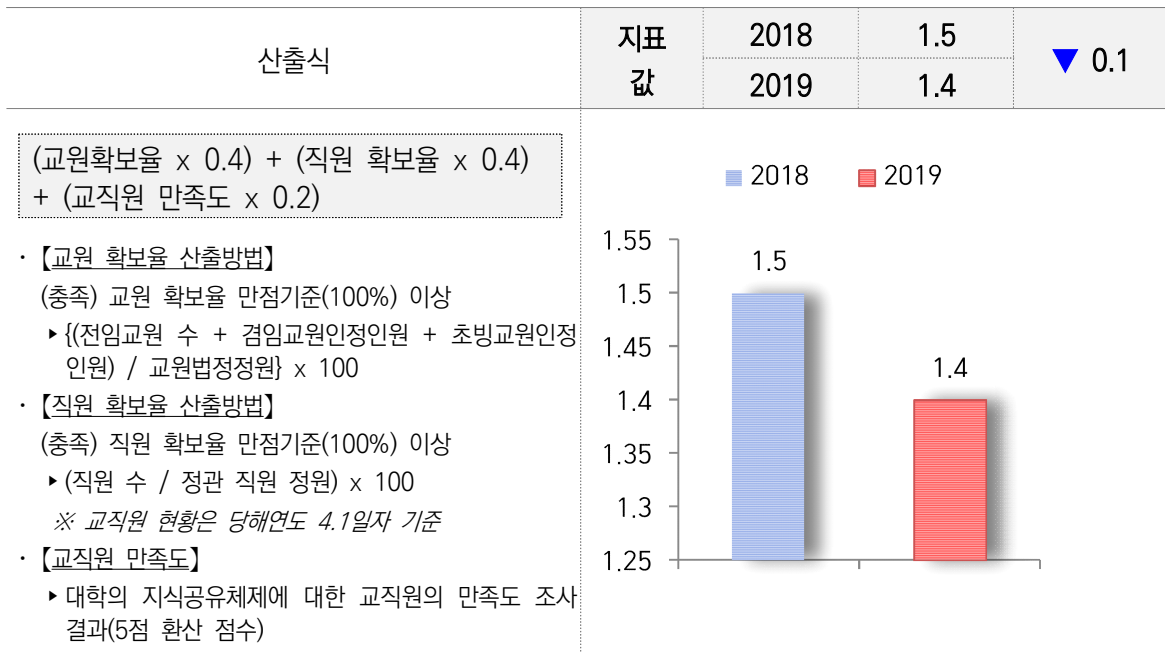
직원의 역량개발 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표



3-2. 효율적 업무체계를 위한 지식 공유체제 구축 성과지표

3-2-1. 지식공유체제 지수

대학 교직원의 지식공유체제 운영 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표



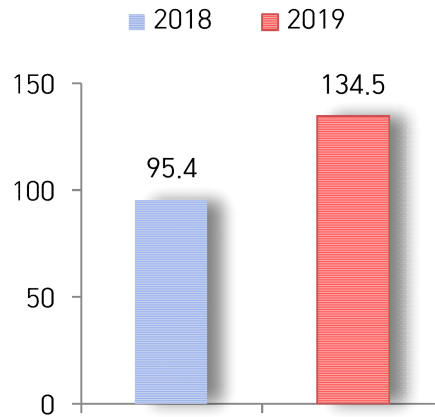
3-2-2. 업무체계 효율 지수

대학 업무 프로세스의 효율적 운영 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표

산출식	지표 값	2018	95.4	▲ 39.1
		2019	134.5	

(업무회의 운영 실적 × 0.7) + (업무 개선 실적 × 0.3)

- 【업무회의 운영 실적】
 - ▶ 당해연도 대학 제위원회 및 워크숍(회의) 건수 기준 (예 : 운영위원회 등)
- 【업무 개선 실적】
 - ▶ 업무회의를 통해 대학 업무 프로세스의 효율적인 개선 방안이 반영된 실적



4-1. 학생성공을 위한 학습역량 강화 성과지표

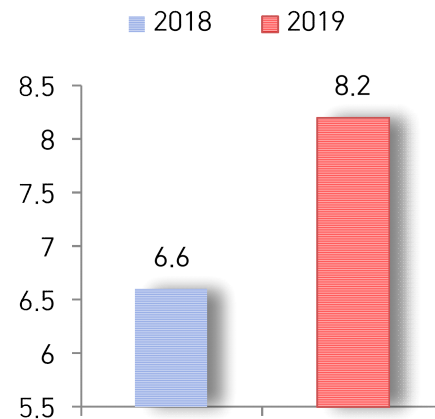
4-1-1. 학생 학습역량 강화 지수

학생 학습역량 강화 프로그램 운영 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표

산출식	지표 값	2018	6.6	▲ 1.6
		2019	8.2	

(학생학습 프로그램 운영 실적 × 0.6) +
 [(학생학습 프로그램 참여결과 통계 / 당해연도 편제정원) × 100] × 0.4

- 【학생학습 프로그램 운영 실적】
 - ▶ 당해연도 학생학습 프로그램을 운영한 건수
- 【학생학습 프로그램 참여결과 통계】
 - ▶ 프로그램 수료자 기준



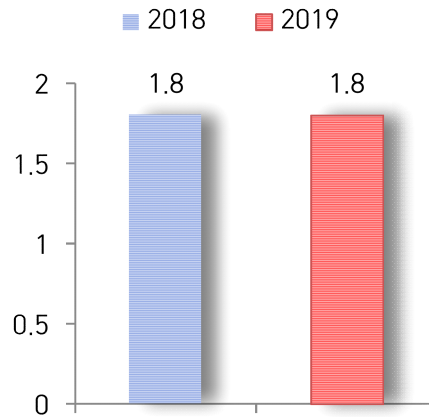
4-1-2. 현장역량 강화 직무능력 향상 지수

학생의 현장 직무능력 향상 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표

산출식	지표 값	2018	1.8	-
		2019	1.8	

{(현장역량강화 직무능력 향상 프로그램 학과 운영결과 통계 / 당해연도 학과 수) x 0.8} + (프로그램 만족도 x 0.2)

- 【현장역량강화 직무능력 향상 프로그램 학과 운영결과 통계】
 - ▶ 프로그램 참여학과 기준
- 【프로그램 만족도】
 - ▶ 현장역량강화 직무능력 향상 프로그램의 재학생 만족도 조사결과(5점 환산 점수)



4-2. 학생지원시스템 강화 성과지표

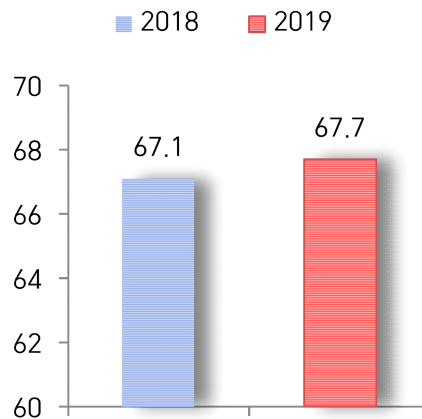
4-2-1. JEIU 대학생활적응지수

재학생의 대학생활적응 위한 프로그램 운영 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표

산출식	지표 값	2018	67.1	▲ 0.6
		2019	67.7	

학문적 통합성, 사회적 통합성, 교수와의 상호작용, 진로 정체성, 대학만족도 5개 세부항목 합의 평균

※ 자기기입식 전자설문(멘토링이력관리시스템 정보 입력) 및 분석 기주(100점 만점 기준)



4-3. 학생 중심 ‘즐거운 학교’ 문화 조성 성과지표

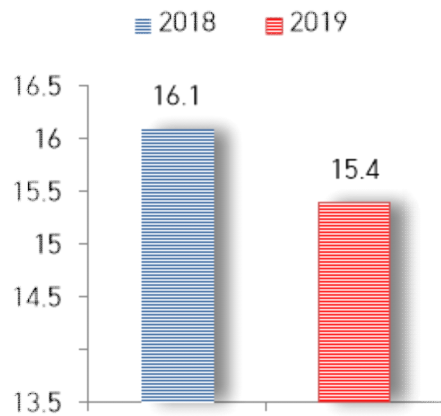
4-3-1. 장학금 지급률

재학생 대상 장학금 지급 실적을 도출할 수 있는 정량 지표

산출식	지표 값	2018	16.1	▼ 0.7
		2019	15.4	

충족 : 장학금 지급률 10.0% 이상

- 【장학금 지급률 산출방법】
 - ▶ [(교내장학금 + 교외장학금(사설 및 기타) / 등록금 수입(단기 수강료 제외)) × 100
 - ※ 교외장학금 중 국가, 지방자치단체 장학금은 제외



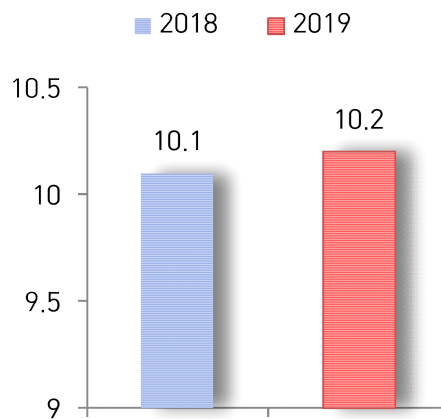
4-3-2. JEIU 대학생활지원지수

재학생의 대학생활지원을 위한 프로그램 운영 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표

산출식	지표 값	2018	10.1	▲ 0.1
		2019	10.2	

$(\text{프로그램 운영 건수} \times 0.5) + \{(\text{프로그램 참여결과 통계} / \text{당해연도 편제정원}) \times 0.5\}$

- 【프로그램 운영 건수】
 - ▶ “교육혁신센터 + 학생상담인권센터” 프로그램 기준
- 【프로그램 참여결과 통계】
 - ▶ 프로그램 수료자 기준



5-1. 산학관 네트워크 기반 산학일체형 인재양성 성과지표

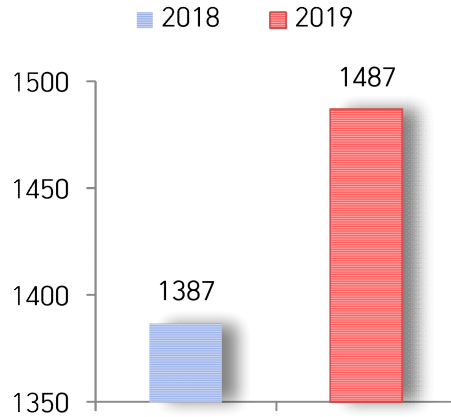
5-1-1. 산학협력 협약·체결 건수

대학의 산학협력 협약 체결 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표

산출식	지표 값	2018	1,393	▲ 94
		2019	1,487	

(산학협력 협약·체결 건수 × 0.6) +
(산학협력 협약·체결 지원 실적 × 0.4)

- **【산학협력 협약·체결 건수】**
 - ▶ (누적 산학협력 협약·체결 건수 × 0.6) + (당해연도 신규 체결 건수 × 0.4)
- **【산학협력 협약·체결 지원 실적】**
 - ▶ 대학구성원이 참여한 출장, 회의 등 지원 건수 기준



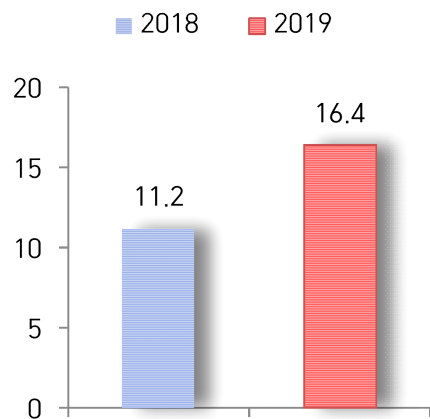
5-1-2. JEIU 산학협력혁신 지수

대학의 산학협력혁신을 위한 운영 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표

산출식	지표 값	2018	11.2	▲ 5.2
		2019	16.4	

(산업체 참여율 × 0.4) + (지식재산권 출원 실적 × 0.3) + (산업체 만족도 × 0.3)

- **【산업체 참여율 실적】**
 - ▶ {(산학협력 참여 기업 / 당해연도 학과 수) × 0.6} + (산학협력 공동 교육 참여 실적 × 0.4)
- **【지식재산권 출원 실적】**
 - ▶ 당해연도 지식재산권 출원결과에 대한 실적
- **【산업체 만족도】**
 - ▶ 산학협력 교류 산업체 만족도 조사결과 (5점 환산 점수)



5-2. 학생성공 취·창업 체계 강화 성과지표

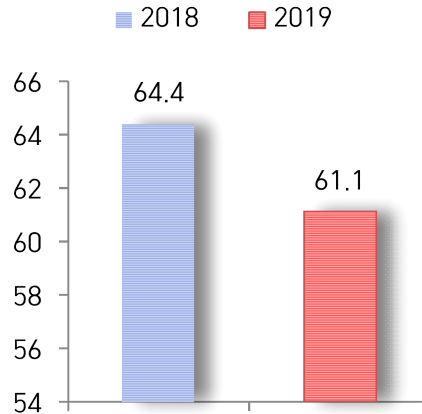
5-2-1. 취·창업 운영 지수

대학의 취·창업 프로그램 운영 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표

산출식	지표 값	2018	64.4	▼ 3.3
		2019	61.1	

(취업 프로그램 운영 실적 × 0.6) + (창업 프로그램 운영 실적 × 0.4)

- **【취업 프로그램 운영 실적】**
 - ▶ (프로그램 운영 건수 × 0.5) + (프로그램 참여결과 통계 / 당해연도 편제정원 × 0.5)
 - **【창업 프로그램 운영 실적】**
 - ▶ (프로그램 운영 건수 × 0.5) + (프로그램 참여결과 통계 / 당해연도 편제정원 × 0.5)
- ※ 취·창업 프로그램 참여결과 통계는 수료자 기준



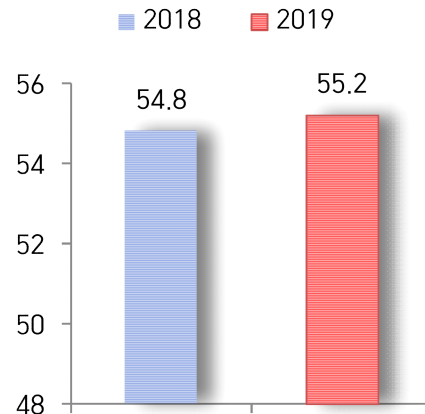
5-2-2. 취·창업 성과지수

대학의 취·창업 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표

산출식	지표 값	2018	54.8	▲ 0.4
		2019	55.2	

(취업률 × 0.6) + (창업교육지수 × 0.4)

- **【취업률 산출방법】**
 - ▶ [(건강보험 및 국세DB연계 취업자 + 해외취업자 + 영농업종사자 + 개인창업활동종사자 + 1인(칭)사업자 + 프리랜서) / {졸업자 - (진학자 + 입대자 + 취업불가능자 + 외국인유학생 + 건강보험직장가입제외대상자)}] × 100
 - **【창업교육지수】**
 - ▶ [(창업강좌 수 / 총 개설강좌 수) × 100] × 0.5 + [(창업강좌이수자 수 / 당해연도 재학생 수) × 100] × 0.5
- ※ 당해연도 재학생 수는 4.1일, 10.1일자 합산(정원내 외 포함 - 단, 계약학과 제외)



6-1. 글로벌 리딩 대학 추진 성과지표

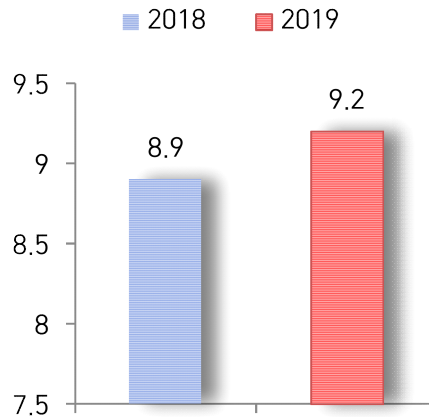
6-1-1. 글로벌 역량강화 지수

재학생의 글로벌 역량강화 프로그램 운영 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표

산출식	지표 값	2018	8.9	▲ 0.3
		2019	9.2	

(글로벌 역량강화 프로그램 운영 건수 × 0.4)
+ [{"글로벌 역량강화 프로그램 참여결과 통계
/ 당해연도 편제정원} × 100] × 0.4] +
(프로그램 만족도 × 0.2)

- 【글로벌 역량강화 프로그램 운영 건수】
 - ▶ 당해연도 프로그램 운영 총 건수
- 【글로벌 역량강화 프로그램 참여결과 통계】
 - ▶ 프로그램 수료자 기준
- 【프로그램 만족도】
 - ▶ 글로벌 역량강화 프로그램의 재학생 만족도 조사결과(5점 환산 점수)



6-2. 글로벌 직업교육 플랫폼 강화 성과지표

6-2-1. 글로벌 공유·상생 지수

대학의 글로벌 교육체계 운영 실적을 도출할 수 있는 정량적 정성 지표

산출식	지표 값	2018	38.8	▲ 11.3
		2019	50.1	

(Inbound 운영 실적 × 0.4) + (Outbound
운영 실적 × 0.6)

- 【Inbound 운영 실적】
 - ▶ [{"참여 실적(외국인 연수 참여학생 × 0.3) + (유학생
× 0.4)}] + (교육과정 수출 건수 × 0.3)
- 【Outbound 운영 실적】
 - ▶ {각 과정 참여 실적(스스로학습 기본과정 × 0.25) +
(심화과정 × 0.35) + (해외봉사 × 0.4)}

